

C. Projekt vzdelávacieho programu - nečlenený na moduly

Názov a adresa žiadateľa

Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava

1. Názov vzdelávacieho programu

Príprava autorizovaných osôb pre systém overovania kvalifikácií v SR

2. Organizačná forma vzdelávania

Kombinovaná

3. Cieľová skupina

Osoby, ktoré majú záujem a predpoklady vykonávať úlohu autorizovanej osoby pri overovaní výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa.

4. Požadované vstupné vzdelanie

Úplné stredoškolské vzdelanie s maturitou alebo vyššie vzdelanie minimálne na úrovni SKKR kvalifikácie, ktorú bude autorizovaná osoba overovať.

5. Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu vie hodnotiť vedomosti, zručnosti a kompetencie uchádzača o overenie kvalifikácie v súlade s hodnotiacim manuálom kvalifikácie.

Disponuje potrebnými vedomosťami a vie sa orientovať v oblasti aktuálne platnej slovenskej a európskej legislatívy naviazanej na oblasť celoživotného vzdelávania a vie definovať základné pojmy súvisiace s celoživotným vzdelávaním.

Má vedomosti o systéme overovania kvalifikácií na Slovensku, pozná jeho východiská, legislatívne rámce, ciele a prínosy. Je schopný opísať jednotlivé fázy overovania kvalifikácií – identifikáciu, dokumentáciu, hodnotenie a potvrdenie výsledkov hodnotenia. Pozná kompetencie inštitucionálnych súčastí systému overovania kvalifikácií.

Vie definovať hodnotiaci manuál kvalifikácie a jednotky vzdelávacích výstupov a dokáže svoje poznatky aplikovať pri overovaní kvalifikácie.

Vie hodnotiť portfólio a jeho obsah v rámci overovania kvalifikácie, pozná akceptovateľné dokumenty a proces posudzovania dokumentov z portfólia uchádzača a uznávania jednotiek vzdelávacích výstupov z portfólia. Pozná proces hodnotenia jednotiek vzdelávacích výstupov počas skúšky na overenie kvalifikácie. Pozná metódy a nástroje hodnotenia a vie ich používať pri hodnotení jednotiek vzdelávacích výstupov a rozumie princípom procesu skúšania a hodnotenia a vie ich aplikovať počas skúšky na overenie kvalifikácie. Je schopný využívať pravidlá efektívnej komunikácie a riadiť procesy overovania kvalifikácie, vytvárať prostredie dôvery, objektivity a transparentnosti a niesť zodpovednosť za overovanie kvalifikácie v rámci skúšobnej komisie.

6. Metódy

Prednášky, diskusia, prípadová štúdia, projektové metódy, demonštrácia, riadený rozhovor.

7. Rozsah vzdelávacieho programu

10,00 hodín

8. Učebný plán

Odborný garant

doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD.

Názov odbornej témy	Počet hodí	Teória	Prax	Lektori
Legislatívny rámec v oblasti vzdelávania dospelých	1	1	0	Ihnát Š., Kmeťová, J., Kadúc J., Košťan P., Pásztor T.
System overovania kvalifikácií	2	2	0	Ihnát Š., Kmeťová, J., Jakabíková Z., Kadúc J., Pásztor T., Tršo, M.
Proces uznávania jednotiek vzdelávacích výstupov z portfólia	3	2	1	Ihnát Š., Kmeťová, J., Jakabíková Z., Kadúc J., Košťan P., Pastoreková L., Pásztor T., Tršo, M.
Proces hodnotenia jednotiek vzdelávacích výstupov na skúške na overenie kvalifikácie	4	3	1	Ihnát Š., Kmeťová, J., Jakabíková Z., Kadúc J., Košťan P., Pastoreková L., Pásztor T., Tršo, M.
Spolu	10			

9. Učebné osnovy

Tlačový náhľad

Legislatívny rámec v oblasti vzdelávania dospelých

1 hod. z toho 0h - prezenčne, 1h teória - dištančne

Vybrané aspekty Zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov; Vybrané aspekty európskej legislatívy (Odporúčania Rady EÚ, Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, Vzdelávacie výstupy a kvalifikácie).

Systém overovania kvalifikácií

2 hod. z toho 0h - prezenčne, 2 h teória - dištančne

Systém overovania kvalifikácií – jeho východiská (NSK a karty kvalifikácií) charakteristika, ciele a prínos;

Štyri fázy overovania kvalifikácií – identifikácia, dokumentácia, hodnotenie a potvrdenie výsledkov hodnotenia;

Inštitucionálne súčasti systému overovania kvalifikácií;

Hodnotiaci manuál

Proces uznávania jednotiek vzdelávacích výstupov z portfólia

3 hod. z toho 2h teória - dištančne, 1h prax - prezenčne

Portfólio a jeho štruktúra;

Akceptovateľné dokumenty v rámci portfólia a práca s nimi pri uznávaní jednotiek vzdelávacích výstupov;

Spôsoby preukazovania jednotiek vzdelávacích výstupov;

Kritéria posudzovania portfólia

Postup pri uznávaní jednotiek vzdelávacích výstupov na základe portfólia

Prax:

Práca s hodnotiacim manuálom v rámci uznávania jednotiek vzdelávacích výstupov;

Využitie hodnotiaceho manuálu pri hodnotení portfólia uchádzača o overenie kvalifikácie;

Povinnosti a kompetencie vyplývajúce z funkcie člena skúšobnej komisie súvisiace s uznávaním jednotiek vzdelávacích výstupov na základe portfólia uchádzača o overenie kvalifikácie;

Práca s povinnou dokumentáciou.

Proces hodnotenia jednotiek vzdelávacích výstupov na skúške na overenie kvalifikácie

4 hod. z toho 3h teória - dištančne, 1h prax - prezenčne

Vybrané aspekty efektívnej komunikácie (správna formulácia a kladenie otázok, princípy argumentácie) v systéme overovania kvalifikácií;

Metódy a nástroje hodnotenia jednotiek vzdelávacích výstupov;

Hodnotenie jednotiek vzdelávacích výstupov;

Prax:

Využitie hodnotiaceho manuálu pri hodnotení uchádzačov o overenie kvalifikácie na skúške;

Postupy a procesy súvisiace so skúškou na overenie kvalifikácie;

Povinnosti a kompetencie vyplývajúce z funkcie člena skúšobnej komisie súvisiace s hodnotením uchádzača o overenie kvalifikácie na skúške;

Práca s povinnou dokumentáciou.

10. Forma záverečnej skúšky

Záverečná skúška prebieha praktickým skúšaním.

Praktické skúšanie: úlohy na porozumenie a aplikáciu, problémové úlohy s cieľom overiť získané vedomosti a porozumenie problematiky v praxi riešením reálnych problémových situácií s uplatnením vedomostí, zručností a kompetencií uchádzača o štatút autorizovanej osoby.

Úspešné absolvovanie kurzu je podmienené zvládnutím záverečnej skúšky minimálne na 70 %.

11. Materiálne a technické zabezpečenie

Priestory

Miestom konania prezenčnej formy vzdelávania sú vlastné alebo iné vhodné priestory zabezpečené Štátnym inštitútom odborného vzdelávania. Ide o seminárne a prednáškové miestnosti, ktoré sú prispôsobené na vzdelávanie, majú dostatočnú kapacitu potrebnú na priebeh prezenčnej formy vzdelávania.

Technické vybavenie, učebné pomôcky

Miestnosti prezenčnej formy vzdelávania sú vybavené informačno-komunikačnými technológiami s prístupom na internet pre všetkých účastníkov vzdelávania. Počas dištančnej formy on-line vzdelávania riadenej lektorom budú účastníci pracovať s vlastným, vhodným IKT zariadením (napr. PC, notebook, tablet) s webkamerou a pripojením na internet. Vzdelávanie bude prebiehať prostredníctvom elektronickej platformy.

Účastníci vzdelávania majú k dispozícii študijné materiály.

Študijné materiály

K dispozícii budú vlastné študijné materiály, ktoré sa pravidelne aktualizujú a budú poskytnuté účastníkom vzdelávania v elektronickej forme. Študijné materiály pokryjú všetky témy uvedené v učebných osnovách. Zoznam vlastných študijných materiálov:

- Legislatívny rámec v oblasti vzdelávania dospelých,
- Systém overovania kvalifikácií,
- Proces uznávania jednotiek vzdelávacích výstupov z portfólia,
- Proces hodnotenia jednotiek vzdelávacích výstupov na skúške na overenie kvalifikácie.

Použité zdroje

Armstrong, M., 2007. Řízení lidských zdrojů, Praha: Grada. ISBN 8024714073.

Kalhoust, Z., Obst, O., 2002. Školní didaktika. Praha: Portál. ISBN 807178253X.

Kolektív zamestnancov ŠIOV, 2014a. Metodika na tvorbu Národnej sústavy kvalifikácií v Slovenskej republike. Bratislava: ŠIOV.

Kolektív zamestnancov ŠIOV, 2014b. Metodika na tvorbu úplných a čiastočných kvalifikácií. Bratislava: ŠIOV.

Kolektív zamestnancov ŠIOV, 2014c. Metodika na stanovenie hodnotiacich štandardov. Bratislava: ŠIOV.

Kolektív zamestnancov ŠIOV, 2014d. Metodika na stanovenie kvalifikačných štandardov. Bratislava: ŠIOV.

Kolektív zamestnancov ŠIOV, 2014e. Metodika na tvorbu Národného kvalifikačného rámca v Slovenskej republike. Bratislava: ŠIOV.

Kolektív zamestnancov ŠIOV, 2016. Validácia výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v SR. Bratislava: ŠIOV. Dostupné na:

https://rozvojkariery.sk/wp-content/uploads/2018/06/analyza_validacia_vysledkov_neformalnego_vzdelavania_a_informalnego_ucenia.pdf.

Kolektív zamestnancov ŠIOV, 2020. Vzdelávacie výstupy a kvalifikácie. Príručka pre tvorcov kvalifikácií.

Bratislava: ŠIOV. Dostupné na: <https://siov.sk/wp-content/uploads/2020/06/Prirucka-pre-tvorcov-kvalifikacii.pdf>

Kolektív zamestnancov ŠIOV, 2021a. Manuál na tvorbu a používanie jednotiek vzdelávacích výstupov. Bratislava: ŠIOV.

Kolektív zamestnancov ŠIOVb, 2021b. Príručka na tvorbu hodnotiacich manuálov kvalifikácií. Bratislava: ŠIOV.

Kolektív zamestnancov ŠIOV, 2021c. Metodický postup k tvorbe číselníka jednotiek vzdelávacích výstupov. Bratislava: ŠIOV.

Matulčík, J., 2008. Diagnostika a hodnotenie v edukácii dospelých, At: Acta Andragogica, Bratislava: Gerlach Print, ISBN 978-80-89142-14-9.

Odporúčanie Rady EÚ z 22. mája 2017 týkajúce sa európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie, ktorým sa zrušuje odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie (2017/C 189/03). Dostupné na:

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:32017H0615\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:32017H0615(01)).

Odporúčanie Rady EÚ z 20. decembra 2012 o potvrdzovaní neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa (2012/C 398/01). Dostupné na:

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32012H1222\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32012H1222(01)&from=EN).

Petlák, E., 2016. Všeobecná didaktika. Bratislava: Portál. ISBN 9788081530647.

Pirohová, I., 2006. Diagnostika v teórii a praxi edukácie dospelých. Prešov: Akcent Print, ISBN: 80-969419-4-1.

Turek, I., 2014. Didaktika. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788081680045.

Úrad pre publikácie EÚ, 2017. Definovanie, formulovanie a používanie vzdelávacích výstupov. Luxemburg: 2017.

Dostupné na:

<https://siov.sk/wp-content/uploads/2020/01/Definovanie-a-p%C3%ADsanie-vzdel%C3%A1vac%C3%ADch-v%C3%BDstupov-CEDEFOP.pdf>

Zákon č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Tlačový náhľad