

ÚROVNE A DESKRIPTORY NKR A PRIRAÐOVANIE KVALIFIKÁCIÍ

Mgr. Petra Fridrichová, PhD.

Hotel Bôrik, 17.3.2015



Európska únia
Európsky sociálny fond

Národný kvalifikačný rámec

„nástroj, ktorý priraduje jednotlivým kvalifikáciám určitú úroveň v rámci kvalifikačného systému a stanovuje kritériá pre toto zaradenie.“ (OECD)

Vytvára východisko pre:

- zaradovanie kvalifikácií,
- relevanciu poskytovania a uznávania kvalifikácií,
- väzbu na systém zabezpečovania kvality VOP,
- kreditáciu a certifikáciu,
- zabezpečenie konzistencie akademických štandardov,
- symbiózu s prenosom a akumuláciou kreditov a pod.



**Národný
kvalifikačný
rámec SR**

nástroj poskytujúci
relevantné podklady na
komunikáciu národnej
sústavy kvalifikácií s inými
kvalifikačnými sústavami

nástroj pre klasifikáciu
kvalifikácií, ktoré sú alebo
budú identifikované v rámci
povolání

medzinárodná
porovnatel'nosť kvalifikácií

prepojenie medzi rôznymi
kvalifikačnými systémami

Kvalifikačné úrovne NKR SR

Dve základné východiská

- Vzdelávacie výsledky **formálneho systému**
- Kvalifikačná úroveň úplnej alebo čiastočnej kvalifikácie **neformálneho vzdelávania**

Pokrývajú

- pracovné a študijné situácie,
- akademické aj odborné prostredie,
- počiatočné aj ďalšie vzdelávanie alebo odbornú prípravu.

Kvalifikačné úrovne NKR SR

sú konzistentné – každá úroveň stavia na úrovniach pod sebou a súčasne ich v sebe zahŕňa.

pochoopenie jednej úrovne vyžaduje **horizontálne aj vertikálne čítanie**

nárast nárokov v úrovniach 1 – 8 súvisí s faktormi

- komplexnosť a hĺbka vedomostí a ich pochopenia
- stupeň potrebnej podpory alebo výučby
- stupeň požadovanej integrácie, nezávislosti a tvorivosti
- rozsah a komplexnosť aplikácie/praxe
- stupeň transparentnosti a dynamiky situácií

**Deskriptory
NKR SR**

očakávané vedomosti,
zručnosti a kompetencie

výkony, ktoré má
jednotlivec preukázať

slovenský NKR prijal pre
svoje deskriptory
rozčlenenie **v súlade
s koncipovaním EKR**

vedomosti, zručnosti
a kompetencie **v súlade
s popisom vzdelávacích
výsledkov**

NKR SR sa bude každá kvalifikácia popisovať vo vzťahu k

vedomostiam

- všeobecné (teoretické, faktické)
- odborné (teoretické, faktické)

zručnostiam

- kognitívnymi zručnosťami
- praktickými zručnosťami

kompetenciám

- zodpovednosťou
- samostatnosťou
- sociálnymi kompetenciami

NÁVRH ÚROVNÍ NKR S POPISOM DESKRIPTOROV

Pracovná skupina pre tvorbu NKR

úroveň

vedomosti

zručnosti

kompetencia

1

- má základné všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni zapamätania
- reprodukuje základné vedomosti a poznatky, ktoré sa odohrávajú v známych podmienkach
- vykonáva jednoduché opakujúce sa úlohy
- vykonáva jednoduché pracovné činnosti pod dohľadom.

úroveň	vedomosti	zručnosti	kompetencia
2	<ul style="list-style-type: none"> • má základné všeobecné vedomosti a poznatky na úrovni porozumenia • má základné odborné vedomosti na úrovni zapamätania. 	<ul style="list-style-type: none"> • vykonáva zložitejšie opakujúce sa úlohy • používa jednoduché metódy, nástroje a materiály v známych podmienkach • triedi a prakticky využíva informácie v konkrétnych situáciách 	<ul style="list-style-type: none"> • vykonáva jednoduché pracovné činnosti pod dohľadom s určitým stupňom samostatnosti, • vníma svoj podiel zodpovednosti

úroveň	vedomosti	zručnosti	kompetencia
3	<ul style="list-style-type: none"> • má rozšírené všeobecné vedomosti a poznatky • má odborné vedomosti v oblasti pojmov, metód, postupov a noriem 	<ul style="list-style-type: none"> • v praxi uplatňuje poznatky všeobecného charakteru v štandardných podmienkach, • aplikuje všeobecné a odborné vedomosti a rieši jednoduché problémové úlohy, • orientuje sa v bežnej technickej, netechnickej a technologickej dokumentácii, normách a štandardoch používaných v rámci odboru, • využíva bežné postupy, metódy, prostriedky a materiály pri vykonávaní činností v odbore a riešenie zrealizuje 	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje samostatne a tvorivo, • preberá zodpovednosť za svoj výkon, • objektívne hodnotí výsledky svojej práce a prácu iných.

úroveň	vedomosti	zručnosti	kompetencia
4	<ul style="list-style-type: none"> • má prehĺbené všeobecné vedomosti a poznatky, • má vedomosti o zákonitostiach, zásadách, procesoch, normách a všeobecných pojmoch v širších súvislostiach 	<ul style="list-style-type: none"> • prakticky využíva informácie všeobecného charakteru v meniacich sa podmienkach, • aplikuje prehĺbené všeobecné a odborné vedomosti a samostatne rieši problémové úlohy • využíva odbornú dokumentáciu, • aplikuje zložitejšie postupy, metódy, prostriedky a materiály pri vykonávaní činností v odbore 	<ul style="list-style-type: none"> • pracuje samostatne a zodpovedne, • kriticky hodnotí výsledky svojej práce a prácu iných, • riadi menší kolektív a preberá zodpovednosť za jeho výkon

úroveň	vedomosti	zručnosti	kompetencia
5	<ul style="list-style-type: none"> • má špecializované odborné vedomosti v oblasti práce a v odbore. 	<ul style="list-style-type: none"> • monitoruje, analyzuje, flexibilne plánuje, organizuje, realizuje a vyhodnocuje konkrétne pracovné postupy, • pri aplikácii zvoleného postupu rozpoznáva vznik problému a navrhne riešenia 	<ul style="list-style-type: none"> • prijíma a preberá úplnú zodpovednosť za riadenie, hodnotenie a rozvoj činností v meniacich sa podmienkach, • vykonáva prácu tvorivo a samostatne, • navrhuje nové postupy a produkty na základe požiadaviek trhu práce.

úroveň	vedomosti	zručnosti	kompetencia
6	<ul style="list-style-type: none">• má odborné vedomosti (vrátane metodologických) z kľúčovej oblasti odboru alebo praxe slúžiace ako základ pre prax, výskum alebo umelecké práce.	<ul style="list-style-type: none">• navrhuje alebo realizuje kreatívne riešenia metodických, odborných, umeleckých alebo praktických problémov pod vedením skúseného odborníka v danej oblasti odboru,• navrhuje návody, resp. plány k činnostiam vyplývajúcim z odboru	<ul style="list-style-type: none">• rieši odborné, metodické, umelecké alebo praktické problémy pod vedením odborníka;• samostatne sa vzdeláva vo svojom odbore;• preukazuje autonómiu pri rozhodovaní, adaptabilitu a zodpovednosť v oblasti štúdia, výskumu alebo praxe

úroveň	vedomosti	zručnosti	kompetencia
7	<ul style="list-style-type: none"> má odborné vedomosti (vrátane metodologických) z viacerých oblastí odboru alebo praxe slúžiace ako základ pre inovácie a originalitu v praxi, výskume alebo v umeleckej oblasti. 	<ul style="list-style-type: none"> navrhuje, realizuje a hodnotí kreatívne riešenia metodických, odborných, umeleckých, praktických alebo vedeckých problémov v danej oblasti odboru, vytvára návody, projekty realizácie a hodnotiace postupy k činnostiam z odboru 	<ul style="list-style-type: none"> samostatne alebo v tíme rieši odborné, metodické, praktické alebo umelecké problémy; kriticky analyzuje, hodnotí a transformuje informácie z kľúčových oblastí odboru; odborne prezentuje výsledky vlastného štúdia alebo praxe

úroveň

vedomosti

zručnosti

kompetencia

8

- má systematické všeobecné a odborné vedomosti (vrátane metodologických) z viacerých vedných oblastí alebo odboru praxe potrebné pre spoločenský rozvoj,
- má vedomosti o aktuálnych spoločenských a politických prioritách potrebných pre projektovanie výskumu a vývoja, resp. rozvoja oblasti odbornej praxe

- stanovuje vedecké hypotézy alebo predpoklady riešenia problémov z praxe smerujúce k spoločenskému rozvoju alebo k rozvoju odboru praxe,
- navrhuje vedecké postupy overenia hypotéz alebo riešenia z odboru praxe, priebežne hodnotí navrhované riešenia;
- opätovne definuje existujúce vedomosti alebo odborné postupy;

- autonómne plánuje a realizuje výskum a vývoj v kontexte so spoločenskými a politickými prioritami;
- samostatne prezentuje výsledky výskumu a vývoja pred odbornou komunitou
- zostavuje a vedie vedecký alebo vývojový tím
- vytvára originálne poznanie, aby významne prispel k rozvoju odboru alebo oblasti odbornej praxe

ĎAKUJEM ZA POZORNOSŤ

Pripomienky, prosím, adresujte na:

petra.fridrichova@umb.sk

alebo

ipatho@gmail.com