

Názov kvalifikácie: Učiteľ materskej školy v triedach a školách pre deti so zdravotným znevýhodnením

Kód kvalifikácie	U2342001-00533
Úroveň SKKR	6
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2342000 Učiteľ v predškolskom zariadení
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	
Názov povolania	Učiteľ materskej školy v triedach a školách pre deti so zdravotným znevýhodnením

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>
<i>vysvetliť zásady efektívnej komunikácie s dieťaťom</i>
<i>vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu</i>
<i>definovať základné práva detí a mládeže</i>
<i>identifikovať kultúru priaznivú na edukáciu dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>vymedziť východiská na integráciu a inklúziu (legislatívne, personálne, priestorové a materiálne podmienky) s ohľadom na konkrétne individuálne potreby dieťaťa s postihnutím</i>
<i>charakterizovať individuálne výchovno-vzdelávacie programy a základné princípy pri ich vypracúvaní, realizácii a hodnotení</i>
<i>popísať modely integrácie a trendy inkluzívnej pedagogiky</i>
<i>definovať druhy a stupne jednotlivých postihnutí</i>
<i>vysvetliť základné pojmy zo sociálnej pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky</i>
<i>vysvetliť základné pojmy z vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, psychopatológie, patopsychológie a psychohygieny</i>
<i>popísať ciele, obsah, metódy, formy, prostriedky hudobnej výchovy, telesnej výchovy, pracovnej výchovy, výtvarnej výchovy a ich špeciálne terapeutické formy (muzikoterapiu, liečebnú telesnú výchovu, arteterapiu, ergoterapiu) aplikované pre deti/žiacov so zdravotným znevýhodnením, s diferencovanými, individuálnymi edukačnými potrebami</i>
Zručnosti:
<i>dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a hygieny pri práci</i>
<i>vytvoriť a prispôbiť obsah, špecifické ciele, obsahové a výkonové štandardy pre deti so zdravotným znevýhodnením tak, aby zodpovedali ich možnostiam a schopnostiam</i>
<i>aplikovať vo svojej práci informácie z oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením</i>
<i>navrhnuť a vypracovať ciele a úlohy na úspešnú integráciu a inklúziu</i>
<i>aplikovať rôzne formy práce s deťmi so zdravotným znevýhodnením (administratívna, organizačná, metodická práca)</i>
<i>aplikovať základy zdravotvedy a pracovať ako člen tímu v rámci komplexnej rehabilitačnej starostlivosti</i>
<i>zdôvodniť javy a procesy súvisiace s edukáciou detí s postihnutím, narušením, ohrozením</i>
<i>vytvoriť v spolupráci s odborníkmi (psychológ, špeciálny pedagóg, metodické orgány na škole) individuálny vzdelávací program pre konkrétne dieťa so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami</i>
<i>aplikovať vhodné postupy vo výchove a vzdelávaní a vytvoriť bezpečné prostredie v triede</i>
<i>zhromažďovať diagnostické informácie o deťoch so ŠVVP, sledovať a vyhodnocovať v tíme spolupracovníkov diagnostické údaje a ich využitie v edukácii</i>
<i>aplikovať špeciálno-pedagogickú diagnostiku ako základný predpoklad úspešnosti edukačnej práce v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti/žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>

vytvoriť učebné pomôcky na výchovno vzdelávací proces pre deti so zdravotným znevýhodnením v závislosti od toho, akú funkciu majú vo výchovno-vzdelávacom procese vykonávať (zdravotné znevýhodnenie) a ktoré úlohy majú plniť
plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín detí vo výchovno - vzdelávacom procese
navrhnuť a vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program
aplikovať špecifickú komunikáciu s dieťaťom
Kompetencie:
zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností
zodpovednosť za kvalitu svojej práce
zodpovednosť za osobnostný rozvoj
schopnosť pracovať samostatne
samostatnosť pri riešení a analyzovaní problémov
samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce
schopnosť kreativity
schopnosť motivovať ľudí
schopnosť poskytovať emocionálne bezpečie a vytvárať prostredie akceptácie a dôvery

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť: identifikovať kultúru priaznivú na edukáciu dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami charakterizovať individuálne výchovno-vzdelávacie programy a základné princípy pri ich vypracúvaní, realizácii a hodnotení definovať druhy a stupne jednotlivých postihnutí vysvetliť základné pojmy zo sociálnej pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky vysvetliť základné pojmy z vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, psychopatológie, patopsychológie a psychohygieny popísať ciele, obsah, metódy, formy, prostriedky hudobnej výchovy, telesnej výchovy, pracovnej výchovy, výtvarnej výchovy a ich špeciálne terapeutické formy (muzikoterapiu, liečebnú telesnú výchovu, arteterapiu, ergoterapiu) aplikované pre deti/žiacov so zdravotným znevýhodnením, s diferencovanými, individuálnymi edukačnými potrebami		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
popísať rôzne metódy a formy výchovno-vzdelávacej práce podporujúce aktívne učenie sa dieťaťa so zdravotným znevýhodnením	ústna metóda	ústna odpoveď
zadefinovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí so zdravotným znevýhodnením	ústna metóda	ústna odpoveď
popísať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania dieťaťa	ústna metóda	ústna odpoveď
na simulovanej úlohe uskutočniť špeciálno-pedagogickú diagnostiku	praktické skúšanie	simulovaná úloha
charakterizovať teoretické východiská plánovania, projektovania a tvorby individuálnych vzdelávacích programov	ústna metóda	ústna odpoveď
opísať správny postup pri edukačných aktivitách pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	ústna metóda	ústna odpoveď
zvoliť vhodnú edukačnú metódu a predviesť ju vo vzťahu k vybranej diagnóze dieťaťa na modelovom príklade	praktické skúšanie	simulovaná úloha
popísať príčiny a symptómy zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
vysvetliť etiológiu a symptomatológiu zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
popísať programy integrácie a inklúzie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími	písomná metóda	písomná odpoveď
definovať druhy a stupne jednotlivých postihnutí	ústna metóda	ústna odpoveď

<i>popísať ciele, obsah, metódy, formy, prostriedky hudobnej výchovy, telesnej výchovy, pracovnej výchovy, výtvarnej výchovy a ich špeciálne terapeutické formy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>interpretovať základy zo sociálnej psychológie, psychopatológie, patopsychológie a psychohygieny</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritéria minimálne na 60 %		
Hodnotená spôsobilosť: vytvoriť a prispôsobiť obsah, špecifické ciele, obsahové a výkonové štandardy pre deti so zdravotným znevýhodnením tak, aby zodpovedali ich možnostiam a schopnostiam aplikovať rôzne formy práce s deťmi so zdravotným znevýhodnením (administratívna, organizačná, metodická práca) zdôvodniť javy a procesy súvisiace s edukáciou detí s postihnutím, narušením, ohrozením zhromažďovať diagnostické informácie o deťoch so ŠVVP, sledovať a vyhodnocovať v tíme spolupracovníkov diagnostické údaje a ich využitie v edukácii vytvoriť v spolupráci s odborníkmi (psychológ, špeciálny pedagóg, metodické orgány na škole) individuálny vzdelávací program pre konkrétne dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami aplikovať špeciálno-pedagogickú diagnostiku ako základný predpoklad úspešnosti edukačnej práce v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti/žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať prispôsobenie obsahu, špecifickým cieľom, obsahovým a výkonovým štandardom pre deti so zdravotným znevýhodnením tak, aby zodpovedali ich možnostiam a schopnostiam</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>zvoliť vhodný postup priebehu výchovno-vzdelávacej činnosti a snažiť sa zaistiť dobré výsledky pedagogickej činnosti s deťmi so zdravotným znevýhodnením</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie
<i>porovnať rôzne procesy učenia sa a navrhnúť vhodné korekcie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>identifikovať individuálnu charakteristiku dieťaťa so zdravotným znevýhodnením na modelovej úlohe</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie s vysvetlením
<i>posúdiť dopad jednotlivých druhov zdravotného znevýhodnenia a zdravotného postihnutia na úspešnosť dieťaťa vo výchovno-vzdelávacom procese v materskej škole s deťmi so zdravotným znevýhodnením</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>opísať spoluprácu s rodičmi a odborníkmi v starostlivosti o dieťa so zdravotným znevýhodnením</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>opísať vhodné postupy vo výchove a vzdelávaní a vytvoriť bezpečné prostredie v triede tak, aby integráciou detí neboli porušované práva ostatných detí</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie
<i>zvoliť špeciálno-pedagogickú diagnostiku ako základný predpoklad úspešnosti edukačnej práce</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie
<i>navrhnuť a pripraviť vzdelávací, korekčný, stimulačný a rozvíjajúci program</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie formou PC prezentácie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritéria minimálne na 60 %		
Hodnotená spôsobilosť: navrhnuť a vypracovať ciele a úlohy na úspešnú integráciu a inklúziu vytvoriť učebné pomôcky na výchovno-vzdelávací proces pre deti so zdravotným znevýhodnením v závislosti od toho, akú funkciu majú vo výchovno-vzdelávacom procese vykonávať (zdravotné znevýhodnenie) a ktoré úlohy majú plniť plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín detí vo výchovno-vzdelávacom procese		

navrhnuť a vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program aplikovať vo svojej práci informácie z oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>navrhnuť a vypracovať ciele a úlohy na úspešnú integráciu a inklúziu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vytvoriť učebné pomôcky na výchovno vzdelávací proces pre deti so zdravotným znevýhodnením</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>popísať plán a zorganizovanie činnosti jednotlivcov a skupín detí vo výchovno - vzdelávacom procese</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhnuť a predpripraviť individuálny výchovno-vzdelávací plán</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>aplikovať vo svojej práci informácie z oblasti integrácie detí so zdravotným znevýhodnením na konkrétnom príklade</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritéria minimálne na 60 %		
Hodnotená spôsobilosť:		
definovať základné práva detí a mládeže vymedziť východiská na integráciu a inklúziu (legislatívne, personálne, priestorové a materiálne podmienky) s ohľadom na konkrétne individuálne potreby dieťaťa s postihnutím popísať modely integrácie a trendy inkluzívnej pedagogiky		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>charakterizovať základné práva detí a mládeže</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymedziť východiská na integráciu a inklúziu (legislatívne, personálne, priestorové a materiálne podmienky) s ohľadom na konkrétne individuálne potreby dieťaťa s postihnutím</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>špecifikovať modely integrácie a trendy inkluzívnej pedagogiky</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritéria minimálne na 60 %		
Hodnotená spôsobilosť:		
definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a hygieny pri práci		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>predviesť dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia a hygieny pri práci na konkrétnom príklade</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>popísať dodržiavanie bezpečnosti a ochrany zdravia detí vo výchove a vzdelávaní</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>previesť postup pri poskytovaní prvej pomoci na vylosovaný prípad</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritéria minimálne na 60%		
Hodnotená spôsobilosť:		
aplikovať základy zdravotvedy a pracovať ako člen tímu v rámci komplexnej rehabilitačnej starostlivosti aplikovať vhodné postupy vo výchove a vzdelávaní a vytvoriť bezpečné prostredie v triede vysvetliť zásady efektívnej komunikácie s dieťaťom aplikovať špecifickú komunikáciu s dieťaťom		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>predviesť prácu ako člen tímu v rámci komplexnej rehabilitačnej starostlivosti</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>predviesť vhodné postupy vo výchove a vzdelávaní a vytvoriť bezpečné prostredie v triede tak, aby integráciou detí neboli porušované práva</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie

<i>ostatných detí</i>		
<i>zvoliť vhodnú efektívnu komunikáciu – verbálnu, neverbálnu vo vzťahu k deťom a rodičom detí</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>navrhnuť rôzne spôsoby riešenia v rôznych situáciách a zvoliť správny prístup ku dieťaťu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhnuť použitie náhradných komunikačných systémov pre dieťa s konkrétnym zdravotným znevýhodnením</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritéria minimálne na 60 %		
Hodnotená spôsobilosť:		
vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať možnosti svojho kariérneho rastu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zdôvodniť stanovené ciele profesijného rozvoja</i>	ústna metóda	vysvetlenie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritéria minimálne na 60 %		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Pokyny na realizáciu skúšky:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Proces hodnotenia:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Výsledné hodnotenie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Zloženie skúšobnej komisie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i> • vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta • odborník schválený príslušnou vedeckou radou
Materiálne a technické podmienky skúšky:
<i>Pomôcky, nástroje a materiály, didaktická technika, notebook (PC) dataprojektor.</i> <i>Školské účelové zariadenia, pracovisko praxe, pracovisko organizácie, kde žiak absolvoval praktické vyučovanie.</i> <i>Odborná literatúra, odborné časopisy, internet, vlastné práce žiaka vypracované počas štúdia, učebné pomôcky.</i>

Kartu kvalifikácie schválila MŠVVaŠ dňa:	31.7.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	31.7.2015