

Názov kvalifikácie: Učiteľ prvého stupňa základnej školy vrátane učiteľa prvého stupňa základnej školy v nultom ročníku

Kód kvalifikácie	U2341002-00524
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2341002 Učiteľ základnej školy
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	diplom
Názov povolania	Učiteľ prvého stupňa základnej školy Učiteľ pre primárne vzdelávanie

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
vysvetliť zásady BOZP v súvislostiach s prácou na 1.stupni ZŠ
vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu
vysvetliť problematiku multikulturality vo vzťahu k rešpektovaniu sociokultúrneho kontextu vývinu žiaka
vysvetliť organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy vo vzťahu k plneniu cieľov primárneho vzdelávania
kategorizovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka podľa typológie učebného a osobnostného štýlu
vysvetliť ciele a obsah primárneho vzdelávania podľa aktuálne platného štátneho kurikula
vysvetliť zásady plánovania, projektovania, realizácie a hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov
kategorizovať teoretické, metodické a didaktické modely výchovy a vzdelávania vo vzťahu k špecifikám primárneho vzdelávania
charakterizovať metodologické východiská poznávania žiakov a školskej triedy
kategorizovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka podľa identifikovaných vývinových a individuálnych charakteristík žiaka
Zručnosti:
projektovať, realizovať a vyhodnocovať procesy vyučovania a učenia sa detí s ohľadom na individuálne a vývinové charakteristiky žiakov mladšieho školského veku
analyzovať a vyhodnocovať didaktické postupy vo vzťahu k vývinovým a individuálnym charakteristikám žiaka
rozpoznať sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov
aplikovať špecifické metódy a formy hodnotenia s ohľadom na vývinové a individuálne charakteristiky žiaka mladšieho školského veku
navrhovať základné a rozširujúce učivo s ohľadom na vývinové a individuálne charakteristiky a sociokultúrny kontext vývinu žiaka a vyhodnocovať adekvátnosť jeho stanovenia
hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka v kontexte jeho sebarozvoja
plánovať a projektovať proces vyučovania a učenia sa detí v primárnom stupni vzdelávania
aplikovať špecifické pedagogicko-diagnostické nástroje na identifikáciu psychologických a sociálnych faktory učenia sa žiaka a vyhodnocovať ich vo vzťahu k projektovaniu výučby v primárnom vzdelávaní
realizovať vyučovanie a hodnotiť jeho priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka
vytvárať didaktické prostriedky na dosiahnutie vzdelávacích cieľov
Kompetencie:
samostatnosť v rozhodovaní pri plánovaní a riadení vyučovania, pri hodnotení priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa detí a pri plánovaní vlastného sebarozvoja
samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce
samostatnosť pri analyzovaní a riešení problémov

<i>zodpovednosť za riadenie práce</i>
<i>zodpovednosť za osobnostný rozvoj</i>
<i>schopnosť motivovať ľudí</i>
<i>schopnosť vyjadrovať sa odborne a profesionálne komunikovať</i>
<i>schopnosť adaptability, tvorivosti a flexibility</i>
<i>schopnosť tolerancie a spolupráce s rodinou žiaka</i>
<i>schopnosť správať sa v súlade s etickým kódexom profesie</i>
<i>schopnosť posúdiť vplyv verbálnej a neverbálnej komunikácie na klímu v triede</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť: vysvetliť zásady plánovania, projektovania, realizácie a hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov vysvetliť ciele a obsah primárneho vzdelávania podľa aktuálne platného štátneho kurikula plánovať a projektovať proces vyučovania a učenia sa detí v primárnom stupni vzdelávania navrhovať základné a rozširujúce učivo s ohľadom na vývinové a individuálne charakteristiky a sociokultúrny kontext vývinu žiaka a vyhodnocovať adekvátnosť jeho stanovenia realizovať vyučovanie a hodnotiť jeho priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka v kontexte jeho sebarozvoja vytvárať didaktické prostriedky na dosiahnutie vzdelávacích cieľov charakterizovať metodologické východiská poznávania žiakov a školskej triedy analyzovať a vyhodnocovať didaktické postupy vo vzťahu k vývinovým a individuálnym charakteristikám žiaka aplikovať špecifické metódy a formy hodnotenia s ohľadom na vývinové a individuálne charakteristiky žiaka mladšieho školského veku		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať základy projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>charakterizovať ciele a obsah primárneho vyučovania vo vybranom okruhu učiva</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať ciele vyučovania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>analyzovať vybrané učivo z hľadiska didaktiky</i>	písomná metóda	problémová úloha
<i>napláňovať vyučovaciu hodinu s využitím materiálnych a technických prostriedkov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>na simulovanej úlohe uskutočniť špeciálno-pedagogickú diagnostiku</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>uskutočniť vyučovaciu hodinu</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>vyhodnotiť uskutočnenú vyučovaciu hodinu - autodiagnostika</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>zvoliť vhodnú edukačnú metódu a predviesť ju vo vzťahu k vybranej diagnóze žiaka na modelovom príklade</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>porovnať rôzne procesy učenia sa a navrhnúť vhodné korekcie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vytvoriť učebnú pomôcku na dosiahnutie vybraného vzdelávacieho cieľa</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie s vysvetlením
<i>definovať metodologické východiská poznávania žiakov a školskej triedy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vysvetliť zásady hodnotenia žiakov s akcentom na objektivnosť a motiváciu vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vymenovať metódy hodnotenia</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vyhodnotiť rozvoj komunikačných schopností vo vyučovacej hodine</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením

Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť:		
vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať možnosti svojho kariérneho rastu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zdôvodniť stanovené ciele profesijného rozvoja</i>	ústna metóda	vysvetlenie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť:		
vysvetliť zásady BOZP v súvislostiach s prácou na 1.stupni ZŠ		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať základné pravidlá pri poskytnutí prvej pomoci pri úrazoch a poraneniach</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť:		
projektovať, realizovať a vyhodnocovať procesy vyučovania a učenia sa detí s ohľadom na individuálne a vývinové charakteristiky žiakov mladšieho školského veku kategorizovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka podľa typológie učebného a osobnostného štýlu		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>analyzovať osobitosti učenia sa žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť:		
vysvetliť problematiku multikulturality vo vzťahu k rešpektovaniu sociokultúrneho kontextu vývinu žiaka kategorizovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka podľa identifikovaných vývinových a individuálnych charakteristík žiaka aplikovať špecifické pedagogicko-diagnostické nástroje na identifikáciu psychologických a sociálnych faktory učenia sa žiaka a vyhodnocovať ich vo vzťahu k projektovaniu výučby v primárnom vzdelávaní rozpoznať sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vysvetliť zásady efektívnej komunikácie</i>	ústna metóda	vysvetlenie
<i>popísať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich psychodidaktické aspekty</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>charakterizovať multikulturalitu ako snahu o rovnoprávne postavenie v spoločnosti a rovnaké možnosti uplatnenia všetkých sociálnych skupín</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať metodické pokyny na hodnotenie žiakov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>uviesť individuálne charakteristiky žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>identifikovať individuálne charakteristiky žiaka na modelovej situácii</i>	praktické skúšanie	problémová úloha
<i>rozpoznať sociálno-patologické prejavy a navrhnúť vhodné riešenie eliminácie negatívneho správania sa žiaka v modelovej úlohe</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha

Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť: vysvetliť organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy vo vzťahu k plneniu cieľov primárneho vzdelávania kategorizovať teoretické, metodické a didaktické modely výchovy a vzdelávania vo vzťahu k špecifikám primárneho vzdelávania		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať organizačné charakteristiky školského systému</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>charakterizovať inštitucionálne pravidlá školy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať základné teórie učiteľskej profesie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>určiť súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka</i>	písomná metóda	test
<i>popísať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vysvetliť vyučovacie a didaktické zásady a ich uplatnenie</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>uskutočniť vybranú školskú činnosť s použitím výchovných, vyučovacích, vzdelávacích zásad, metód, foriem, prostriedkov a postupov</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>charakterizovať vybrané školské dokumenty</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>charakterizovať vybranú školskú legislatívu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Pokyny na realizáciu skúšky:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Proces hodnotenia:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Výsledné hodnotenie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Zloženie skúšobnej komisie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
<i>Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta</i>
<i>Odborník schválený príslušnou vedeckou radou</i>
Materiálne a technické podmienky skúšky:
<i>Didaktická technika, notebook (PC), dataprojektor.</i>

Učebňa, simulované podmienky v zmysle kritérií hodnotiaceho štandardu, cvičná škola.

Papier, písacie potreby.

Kartu kvalifikácie schválila MŠVVaŠ dňa:	4.9.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	4.9.2015