

Názov kvalifikácie: Učiteľ prvého stupňa základnej školy v triedach a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Kód kvalifikácie	U2352002-00523
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2352002 Učiteľ osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	diplom
Názov povolania	Učiteľ prvého stupňa základnej školy v triedach a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>
<i>vysvetliť problematiku multikulturality vo vzťahu k žiakovi</i>
<i>vysvetliť zásady efektívnej komunikácie</i>
<i>vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu</i>
<i>charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže s akcentom na zdravotné znevýhodnenie</i>
<i>definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy</i>
<i>opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>popísať základné teórie učiteľskej profesie</i>
<i>vymedziť ciele a obsah primárneho vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>vysvetliť aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní</i>
<i>charakterizovať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>definovať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich psychodidaktické aspekty</i>
<i>definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>definovať základné pojmy a princípy z oblasti špeciálnej pedagogiky</i>
<i>charakterizovať etiológiu a symptomatológiu zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov</i>
<i>charakterizovať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>interpretovať špeciálnopedagogické javy a procesy prostredníctvom vedeckého jazyka a z aspektu pomocných vied patopsychológie, patobiológie a sociálnej patológie</i>
<i>charakterizovať metodologické východiská poznávania žiakov a školskej triedy</i>
<i>definovať individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
Zručnosti:
<i>analyzovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>hodnotiť žiakov objektívne a motivujúco vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky, využívať rôzne metódy hodnotenia</i>
<i>uskutočniť didaktickú analýzu učiva</i>
<i>formulovať ciele vyučovania v podobe učebných požiadaviek</i>
<i>identifikovať individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>

<i>plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo výchovno-vzdelávacom procese</i>
<i>riadiť výchovno-vzdelávací proces</i>
<i>využívať materiálne a technické prostriedky vo vyučovaní</i>
<i>rozpoznať sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov</i>
<i>zanalizovať vzdelávací proces, porovnať ho s naprojektovaným procesom a uskutočniť korekcie</i>
<i>realizovať špeciálny edukačný proces v rôznych organizačných podmienkach</i>
<i>zvoliť adekvátne edukačné metódy vo vzťahu ku konkrétnym diagnózam žiakov</i>
<i>aplikovať náhradné komunikačné systémy</i>
<i>pripravovať vzdelávacie, korekčné, stimulačné a rozvíjajúce programy</i>
<i>aplikovať metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky</i>
<i>vytvoriť učebné pomôcky na dosiahnutie vzdelávacích cieľov</i>
Kompetencie:
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>
<i>samostatnosť v rozhodovaní</i>
<i>zodpovednosť za riadenie práce</i>
<i>zodpovednosť za osobnostný rozvoj</i>
<i>schopnosť motivovať ľudí</i>
<i>schopnosť riešiť problémy a konflikty</i>
<i>schopnosť adaptability a flexibility v myslení</i>
<i>schopnosť posúdiť vplyv verbálnej a neverbálnej komunikácie</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť:		
definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať základné pravidlá pri poskytnutí prvej pomoci pri úrazoch a poraneniach</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť:		
vysvetliť aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní		
vymedziť ciele a obsah primárneho vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
formulovať ciele vyučovania v podobe učebných požiadaviek		
uskutočniť didaktickú analýzu učiva		
plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo výchovno-vzdelávacom procese		
riadiť výchovno-vzdelávací proces		
realizovať špeciálny edukačný proces v rôznych organizačných podmienkach		
využívať materiálne a technické prostriedky vo vyučovaní		
zanalizovať vzdelávací proces, porovnať ho s naprojektovaným procesom a uskutočniť korekcie		
zvoliť adekvátne edukačné metódy vo vzťahu ku konkrétnym diagnózam žiakov		
vytvoriť učebné pomôcky na dosiahnutie vzdelávacích cieľov		
charakterizovať metodologické východiská poznávania žiakov a školskej triedy		
hodnotiť žiakov objektívne a motivujúco vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky, využívať rôzne metódy hodnotenia		
aplikovať náhradné komunikačné systémy		
Kritériá hodnotenia:	Metódy	Nástroje

	hodnotenia	hodnotenia
<i>popísať základy projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>charakterizovať ciele a obsah primárneho vyučovania vo vybranom okruhu učiva</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať ciele vyučovania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>analyzovať vybrané učivo z hľadiska didaktiky</i>	písomná metóda	problémová úloha
<i>napláňovať vyučovaciu hodinu s využitím materiálnych a technických prostriedkov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>na simulovanej úlohe uskutočniť špeciálno-pedagogickú diagnostiku</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>uskutočniť vyučovaciu hodinu</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>vyhodnotiť uskutočnenú vyučovaciu hodinu - autodiagnostika</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>zvoliť vhodnú edukačnú metódu a predviesť ju vo vzťahu k vybranej diagnóze žiaka na modelovom príklade</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>porovnať rôzne procesy učenia sa a navrhnúť vhodné korekcie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať použitie špeciálnych metód na kompenzáciu príslušného postihnutia žiakov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať príčiny a symptómy zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vytvoriť učebnú pomôcku na dosiahnutie vybraného vzdelávacieho cieľa</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie s vysvetlením
<i>definovať metodologické východiská poznávania žiakov a školskej triedy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vysvetliť zásady hodnotenia žiakov s akcentom na objektivnosť a motiváciu vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vymenovať metódy hodnotenia</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vyhodnotiť rozvoj komunikačných schopností vo vyučovacej hodine</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>navrhnúť použitie náhradných komunikačných systémov pre žiaka s konkrétnym zdravotným znevýhodnením</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť:		
vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať možnosti svojho kariérneho rastu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zdôvodniť stanovené ciele profesijného rozvoja</i>	ústna metóda	vysvetlenie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť:		
charakterizovať etiológiu a symptomatológiu zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov		
charakterizovať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
interpretovať špeciálnopedagogické javy a procesy prostredníctvom vedeckého jazyka a z aspektu pomocných vied patopsychológie, patobiológie a sociálnej patológie		
analyzovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		
opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami		

pripravovať vzdelávacie, korekčné, stimulačné a rozvíjajúce programy		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vysvetliť etiológiu a symptomatológiu zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>charakterizovať špeciálno-pedagogické javy a procesy</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>analyzovať osobitosti učenia sa žiaka so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhnuť a pripraviť vzdelávací, korekčný, stimulačný a rozvíjajúci program</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie formou PC prezentácie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť: vysvetliť zásady efektívnej komunikácie definovať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich psychodidaktické aspekty vysvetliť problematiku multikulturality vo vzťahu k žiakovi definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami definovať individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami identifikovať individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami rozpoznať sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vysvetliť zásady efektívnej komunikácie</i>	ústna metóda	vysvetlenie
<i>popísať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich psychodidaktické aspekty</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>charakterizovať multikulturalitu ako snahu o rovnoprávne postavenie v spoločnosti a rovnaké možnosti uplatnenia všetkých sociálnych skupín</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať metodické pokyny na hodnotenie žiakov so ŠVVP</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>uviesť individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>identifikovať individuálne charakteristiky žiaka na modelovej situácii</i>	praktické skúšanie	problémová úloha
<i>rozpoznať sociálno-patologické prejavy a navrhnuť vhodné riešenie eliminácie negatívneho správania sa žiaka v modelovej úlohe</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>navrhnuť konkrétnu pomoc pri profesionálnej orientácii žiaka so ŠVVP</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť: definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy popísať základné teórie učiteľskej profesie charakterizovať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže s akcentom na zdravotné znevýhodnenie		

definovať základné pojmy a princípy z oblasti špeciálnej pedagogiky aplikovať metódy špeciálnopedagogickej diagnostiky		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať organizačné charakteristiky školského systému</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>charakterizovať inštitucionálne pravidlá školy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať základné teórie učiteľskej profesie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>určiť súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	písomná metóda	test
<i>popísať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže s akcentom na zdravotné znevýhodnenie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vysvetliť vyučovacie a didaktické zásady a ich uplatnenie v špeciálnej edukácii</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>popísať základné pojmy a princípy špeciálnej pedagogiky</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>predviesť metódy špeciálno-pedagogickej diagnostiky na modelovej úlohe</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>uskutočniť vybranú školskú činnosť s použitím špeciálnych výchovných, vyučovacích, vzdelávacích zásad, metód, foriem, prostriedkov a postupov</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 60%.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Pokyny na realizáciu skúšky:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Proces hodnotenia:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Výsledné hodnotenie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Zloženie skúšobnej komisie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
<i>vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta</i>
<i>odborník schválený príslušnou vedeckou radou</i>
Materiálne a technické podmienky skúšky:
<i>Didaktická technika, notebook (PC), dataprojektor.</i>
<i>Trieda, simulované podmienky v zmysle kritérií hodnotiaceho štandardu, cvičná škola.</i>
<i>Odborná literatúra, odborné časopisy, internet, učebné pomôcky, papier, písacie potreby.</i>

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	15.7.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	15.7.2015