

Názov kvalifikácie: Pedagogický asistent

Kód kvalifikácie	U2359001-00459
Úroveň SKKR	4
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2359001 Pedagogický asistent
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	vysvedčenie o maturitnej skúške
Názov povolania	Pedagogický zamestnanec

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci</i>
<i>definovať všeobecne záväzné právne predpisy v školstve</i>
<i>opísať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže</i>
<i>charakterizovať koncepcie výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach</i>
<i>definovať základné pojmy a princípy z oblasti pedagogiky a psychológie</i>
<i>charakterizovať zdroje a typológiu konfliktov</i>
<i>opísať základné pojmy a princípy z oblasti špeciálnej pedagogiky</i>
<i>charakterizovať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>charakterizovať programy integrácie a inklúzie žiakov so sociálno-patologickými javmi</i>
<i>charakterizovať etiológiu a symptomatológiu zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov</i>
<i>opísať špecifiká práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>opísať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania</i>
<i>opísať základné pojmy humanistickej výchovy mimo vyučovania</i>
<i>charakterizovať najnovšie poznatky z pedagogiky výchovy mimo vyučovania</i>
Zručnosti:
<i>identifikovať individuálne charakteristiky žiaka</i>
<i>identifikovať sociokultúrny kontext vývoja žiaka</i>
<i>uplatňovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka</i>
<i>motivovať žiaka k tvorivosti a zručnosti</i>
<i>ovplyvňovať personálny rozvoj žiaka</i>
<i>prijímať a dávať spätnú väzbu v interakcii učiteľ/žiak</i>
<i>zmiernovať sociálno-patologické javy a poruchy správania sa žiaka</i>
<i>poskytnúť prvú pomoc pri zraneniach a úrazoch</i>
<i>hodnotiť žiakov vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky, využívať rôzne metódy hodnotenia</i>
<i>aplikovať techniky a spôsoby pozitívneho hodnotenia žiaka</i>
<i>aplikovať techniku sebahodnotenia žiakov</i>
Kompetencie:
<i>zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností</i>
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce v zmysle prípravy harmonogramov</i>
<i>samostatnosť v rozhodovaní</i>
<i>schopnosť komunikovať s ľuďmi</i>
<i>schopnosť empatie</i>
<i>schopnosť prekonávať jazykové a sociálne bariéry žiaka</i>
<i>schopnosť vytvárať pozitívnu klímu v triede</i>
<i>schopnosť rozvíjať kultúrne špecifiká vo výchovných aktivitách</i>
<i>schopnosť analyzovať a riešiť problémy</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť:

opísať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže
 charakterizovať koncepcie výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach
 definovať všeobecne záväzné právne predpisy v školstve
 definovať základné pojmy a princípy z oblasti pedagogiky a psychológie
 charakterizovať zdroje a typológiu konfliktov

Kritériá hodnotenia:

Metódy hodnotenia

Nástroje hodnotenia

vymenovať etapy biologického vývoja detí

ústna metóda

ústna odpoveď

opísať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže

ústna metóda

ústna odpoveď

vymenovať základné koncepcie výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach

ústna metóda

ústna odpoveď

popísať základné koncepcie výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach

ústna metóda

ústna odpoveď s vysvetlením

vymenovať základné pojmy z oblasti pedagogiky a psychológie

ústna metóda

ústna odpoveď

vymenovať typy a príčiny konfliktov

ústna metóda

ústna odpoveď

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 65 %.

Hodnotená spôsobilosť:

opísať základné pojmy a princípy z oblasti špeciálnej pedagogiky
 charakterizovať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 charakterizovať programy integrácie a inklúzie žiakov so sociálno-patologickými javmi
 charakterizovať etiológiu a symptomatológiu zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov
 opísať špecifiká práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Kritériá hodnotenia:

Metódy hodnotenia

Nástroje hodnotenia

vymenovať základné pojmy z oblasti špeciálnej pedagogiky

ústna metóda

ústna odpoveď

popísať špecifiká žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami

ústna metóda

ústna odpoveď

popísať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ústna metóda

ústna odpoveď

popísať sociálno-patologické javy a poruchy správania sa žiaka a na konkrétnom príklade vysvetlí spôsob zmierňovania týchto prejavov

ústna metóda

ústna odpoveď s vysvetlením

uviesť programy integrácie a inklúzie žiakov so sociálno-patologickými javmi

ústna metóda

ústna odpoveď

charakterizovať špecifiká práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ústna metóda

ústna odpoveď

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 65 %.

Hodnotená spôsobilosť:

opísať základné pojmy humanistickej výchovy mimo vyučovania
 charakterizovať najnovšie poznatky z pedagogiky výchovy mimo vyučovania
 opísať koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy a vzdelávania

Kritériá hodnotenia:

Metódy hodnotenia

Nástroje hodnotenia

charakterizovať základné pojmy humanistickej výchovy mimo vyučovania

ústna metóda

ústna odpoveď

<i>navrhnuť spôsob využitia tvorivo-humanistickej výchovy mimo vyučovania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>navrhnuť spôsoby realizácie voľnočasových aktivít mimo vyučovania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>analyzovať programy voľnočasových aktivít mimo vyučovania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 65 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
identifikovať individuálne charakteristiky žiaka identifikovať sociokultúrny kontext vývoja žiaka		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>opísať spôsoby identifikácie individuálnej charakteristiky žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>definovať kultúrne špecifiká spoločenstva, z ktorého žiak môže pochádzať</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>opísať odlišnosti žiakov z rôznych sociálnych kultúr, v ktorých sú žiaci vychovávaní</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať organizácie, ktoré zabezpečujú kultúrne aktivity v náväznosti na edukačné ciele</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 65 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
uplatňovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka motivovať žiaka k tvorivosti a zručnosti ovplyvňovať personálny rozvoj žiaka prijímať a dávať spätnú väzbu v interakcii učiteľ/žiak zmierňovať sociálno-patologické javy a poruchy správania sa žiaka		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vymenovať spôsoby ďalšieho vzdelávania pedagogického zamestnanca</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>opísať tvorivé aktivity využívané v edukačnom procese</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vymenovať aktivity rozvíjajúce tvorivosť a zručnosť žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať aktivity podporujúce personálny rozvoj žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať spôsoby odovzdávania spätnej väzby od učiteľa k žiakovi</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať spôsoby vedúce k zmierňovaniu sociálno-patologických javov a porúch správania u žiakov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 65 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
definovať bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci poskytnúť prvú pomoc pri zraneniach a úrazoch		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vymenovať riziká ohrozujúce zdravie učiteľov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať riziká ohrozujúce zdravie žiakov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať základné bezpečnostné pravidlá pre prácu v školskom prostredí</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>na konkrétnom príklade vysvetliť spôsob podania prvej pomoci</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s

		vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 65 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
hodnotiť žiakov vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky, využívať rôzne metódy hodnotenia aplikovať techniky a spôsoby pozitívneho hodnotenia žiaka aplikovať techniku sebahodnotenia žiakov		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
vymenovať spôsoby hodnotenia žiakov	ústna metóda	ústna odpoveď
na konkrétnom príklade popísať spôsob hodnotenia žiaka	ústna metóda	ústna odpoveď
opísať riziká spojené s nevhodným hodnotením žiakov s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
opísať pozitíva a negatíva súvisiace so sebahodnotením žiaka	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 65 %.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
V prípade stredoškolského vzdelania: • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90.
V prípade vysokoškolského vzdelania: • Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63
Pokyny na realizáciu skúšky:
V prípade stredoškolského vzdelania: • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90.
V prípade vysokoškolského vzdelania: • Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63
Proces hodnotenia:
V prípade stredoškolského vzdelania: • Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

v znení neskorších predpisov, § 72-90.

V prípade vysokoškolského vzdelania:

- *Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63*

Výsledné hodnotenie:

V prípade stredoškolského vzdelania:

- *Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90.*

V prípade vysokoškolského vzdelania:

- *Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63*

Zloženie skúšobnej komisie:

V prípade stredoškolského vzdelania:

- *Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 72-90.*

V prípade vysokoškolského vzdelania:

- *Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63*

Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:

Stredoškolské vzdelanie:

- *Skúšajúcim môže byť len pedagogický zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu, z ktorého sa skúška vykonáva.*
- *Skúšajúcim môže byť len pedagogický zamestnanec, ktorý má najmenej štyri roky pedagogickej praxe.*

Vysokoškolské vzdelanie:

- *Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta.*

- *Odborník schválený príslušnou vedeckou radou.*

Materiálne a technické podmienky skúšky:

Materiálne podmienky: Didaktická technika, notebook (PC), dataprojektor.

Priestorové podmienky: Školské účelové zariadenia, pracovisko praxe, pracovisko organizácie, kde žiak absolvoval praktické vyučovanie.

Pomôcky: Odborná literatúra, odborné časopisy, internet, vlastné práce žiaka vypracované počas štúdia, učebné pomôcky.

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	14.8.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	14.8.2015