

Názov kvalifikácie: Majster odbornej výchovy

Kód kvalifikácie	U2320001-00458
Úroveň SKKR	6
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2320001 Majster odbornej výchovy
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	diplom
Názov povolania	Majster odbornej výchovy

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať príslušné pravidlá a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, popísať zásady ochrany životného prostredia</i>
<i>charakterizovať systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu</i>
<i>definovať metódy a nástroje identifikácie vývinových a individuálnych charakteristík žiaka</i>
<i>opísať zákonitosti psychického vývinu a osobnosti žiaka príslušného vekového obdobia</i>
<i>určiť metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky na identifikáciu učebného štýlu žiaka</i>
<i>definovať pedagogické a didaktické zásady výchovno-vzdelávacieho procesu</i>
<i>definovať legislatívu súvisiacu s výkonom práce majstra odbornej výchovy</i>
<i>opísať a demonštrovať vedenie povinnej školskej dokumentácie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy</i>
<i>reprodukovať základné poznatky z pedagogiky, pedagogickej psychológie a didaktiky odborného vzdelávania a prípravy</i>
<i>naplánovať technologické postupy a postup pracovných operácií</i>
<i>definovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa a rozvoj nadania žiaka</i>
<i>popísať riziká sociálno-patologických javov a možnosti primárnej prevencie a nápravy</i>
<i>opísať možnosti a limity využívania didaktickej techniky, materiálneho, technického a technologického zázemia odbornej výchovy v príslušnom odbore</i>
<i>charakterizovať teoretické základy plánovania, projektovania, realizácie a hodnotenia odborného vzdelávania a prípravy</i>
<i>opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>definovať individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
Zručnosti:
<i>identifikovať učebný štýl a individuálne edukačné potreby žiakov (intaktní žiaci, žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami)</i>
<i>dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a základy ochrany životného prostredia</i>
<i>posudzovať kritériá úspešnosti žiaka v riešení úloh a praktických činností</i>
<i>metodicky usmerňovať a spolupracovať s inštruktormi odborného výcviku u právnických a fyzických osôb</i>
<i>spolupracovať na tvorbe a aktualizácii školského vzdelávacieho programu v príslušnom učebnom odbore</i>
<i>vytvárať úlohy a praktické činnosti pre žiakov</i>
<i>aplikovať metódy (najmä metódu inštruktáže a nácviku pracovných zručností) a formy vzhľadom na edukačné ciele a individuálne edukačné potreby a schopnosti žiakov</i>
<i>využívať materiálne, technické, technologické a didaktické prostriedky</i>
Kompetencie:
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>
<i>samostatnosť pri analyzovaní a riešení problémov</i>

zodpovedne hodnotiť výsledky práce žiakov a svojej práce
zmysel pre spolupatričnosť
schopnosť adaptability a flexibility v myslení
oceňovať personálne a sociálne zručnosti žiakov

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť: definovať pedagogické a didaktické zásady výchovno-vzdelávacieho procesu popísať riziká sociálno-patologických javov a možnosti primárnej prevencie a nápravy definovať metódy a nástroje identifikácie vývinových a individuálnych charakteristík žiaka opísať zákonitosti psychického vývinu a osobnosti žiaka príslušného vekového obdobia		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
prezentovať optimálne pedagogické a didaktické zásady výchovno-vzdelávacieho procesu na konkrétnom príklade	praktické skúšanie	praktické predvedenie s výkladom
popísať riziká sociálno-patologických javov a ich nápravy	ústna metóda	ústna odpoveď
analyzovať metódy identifikácie vývinových a individuálnych charakteristík žiaka	písomná metóda	písomná úloha
aplikovať poznatky v konkrétnom prostredí praktickej prípravy žiakov a vzájomnej sociopedagogickej interakcii	praktické skúšanie	praktické predvedenie
charakterizovať zákonitosti psychického vývoja žiakov a definovať nástroje ich identifikácie	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
charakterizovať prvky verbálnej a neverbálnej komunikácie, ich efektívnosť a vplyvy v modelových situáciách odborného vzdelávania a prípravy	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky: Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť: charakterizovať systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu určiť metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky na identifikáciu učebného štýlu žiaka opísať a demonštrovať vedenie povinnej školskej dokumentácie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy reprodukovať základné poznatky z pedagogiky, pedagogickej psychológie a didaktiky odborného vzdelávania a prípravy definovať legislatívu súvisiacu s výkonom práce majstra odbornej výchovy		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
definovať systém kariérneho rozvoja pedagogického zamestnanca, ktorý zodpovedá profesii majstra odbornej výchovy a odbornému zameraniu školy	písomná metóda	písomná odpoveď
identifikovať špecifiká pedagogickej profesie na danej škole v súvislosti s jej odborným zameraním	ústna metóda	rozhovor s argumentáciou
orientovať sa v pedagogickej dokumentácii	praktické skúšanie	praktické predvedenie
popísať základné poznatky z pedagogiky, pedagogickej psychológie a didaktiky odborného vzdelávania a prípravy	ústna metóda	ústna odpoveď
orientovať sa v legislatíve súvisiacej s výkonom práce majstra odbornej výchovy	praktické skúšanie	praktické predvedenie
Podmienky úspešného vykonania skúšky: Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť:		

napláňovať technologické postupy a postup pracovných operácií
 definovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa a rozvoj nadania žiaka
 opísať možnosti a limity využívania didaktickej techniky, materiálneho, technického a technologického zázemia
 odbornej výchovy v príslušnom odbore
 charakterizovať teoretické základy plánovania, projektovania, realizácie a hodnotenia odborného vzdelávania a prípravy
 metodicky usmerňovať a spolupracovať s inštruktormi odborného výcviku u právnických a fyzických osôb
 vytvárať úlohy a praktické činnosti pre žiakov

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>zvoliť technologický postup konkrétneho výrobného procesu a postup jednotlivých pracovných operácií</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie s výkladom
<i>popísať svoje poznatky z pedagogiky, psychológie, didaktiky praktického vzdelávania a prípravy</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>prezentovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti v profilovom odbore pre odborné a praktické vyučovanie</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie s výkladom
<i>charakterizovať druhy učebných štýlov v aplikačnej pozícii odborného vzdelávania a prípravy</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>zvoliť zadanie výrobného procesu zodpovedajúceho učebnému plánu vzdelávacieho programu a učebným osnovám</i>	písomná metóda	tématický plán
<i>analyzovať využiteľnosť dispozície didaktickej techniky, materiálovo-technického a technologického vybavenia odbornej výchovy v príslušnom odbore</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>charakterizovať profilové didaktické zásady vhodné pre odborné vzdelávanie a prípravu</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>definovať odborné vzdelávanie a prípravu ako súčasť štátneho a školského vzdelávacieho programu</i>	písomná metóda	písomná odpoveď

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.

Hodnotená spôsobilosť:

definovať príslušné pravidlá a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, popísať zásady ochrany životného prostredia

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>charakterizovať základné prvky, predpisy a normy zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s aspektom na fyziologické, psychické a mentálne špecifiká žiaka v adolescentom veku a pracovné prostredie realizácie odborného vzdelávania a praktického výcviku</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>správne zvoliť vyučovaciu metódu, aplikovať didaktické zásady, riešiť problémovú situáciu</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.

Hodnotená spôsobilosť:

posudzovať kritériá úspešnosti žiaka v riešení úloh a praktických činností
 aplikovať metódy (najmä metódu inštruktáže a nácviku pracovných zručností) a formy vzhľadom na edukačné ciele a individuálne edukačné potreby a schopnosti žiakov
 využívať materiálne, technické, technologické a didaktické prostriedky

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>charakterizovať formy, druhy, metódy a kritériá hodnotenia žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s

		vysvetlením
<i>popísať využívanie vývinových a individuálnych dispozícií žiaka v procese odborného vzdelávania a prípravy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať motiváciu a oceňovanie osobnostných a sociálnych zručností žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>aplikovať metódy (najmä metódu inštruktáže a nácviku pracovných zručností) a formy vzhľadom na edukačné ciele a individuálne edukačné potreby a schopnosti žiakov</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>používať materiálne, technické, technologické a didaktické prostriedky</i>	praktické skúšanie	praktická skúška
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť: opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami definovať individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a základy ochrany životného prostredia identifikovať učebný štýl a individuálne edukačné potreby žiakov (intaktní žiaci, žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) spolupracovať na tvorbe a aktualizácii školského vzdelávacieho programu v príslušnom učebnom odbore		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>správne zvoliť učebný štýl a individuálne edukačné potreby žiakov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať tvorbu a aktualizáciu školského vzdelávacieho programu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>navrhnuť školský vzdelávací program</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63
Pokyny na realizáciu skúšky:
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63
Proces hodnotenia:
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63
Výsledné hodnotenie:
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63

Zloženie skúšobnej komisie:	
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63	
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:	
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63	
<i>Právo byť členom skúšobnej komisie a skúšať majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov (§75 odst.1) a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou (§12 ods.1 písm.d); pri bakalárskom študijnom programe aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta (§75 ods.8) s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa, ale najmenej jeden vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta.</i>	
Materiálne a technické podmienky skúšky:	
učebňa, didaktická technika, PC, resp.notebook, premietacie plátno, interaktívna tabuľa, písacie potreby	

Kartu kvalifikácie schválila MŠVVaŠ dňa:	27.7.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	27.7.2015