

Názov kvalifikácie: Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kód kvalifikácie	C2359006-00449
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2359006 Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	osvedčenie
Názov povolania	Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>charakterizovať sociokultúrneho a pracovného prostredia pedagogických a odborných zamestnancov</i>
<i>vymenovať teórie učenia sa dospelých, jeho špecifiká spojené v rezorte školstva, poznávacie štýly dospelých a bariéry ich učenia sa</i>
<i>charakterizovať profesijné štandardy, teoretické a legislatívne východiská profesijného a osobnostného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov</i>
<i>definovať metódy a nástroje identifikácie vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov</i>
<i>definovať teoretické východiská plánovania a projektovania, kritéria tvorby vzdelávacích programov</i>
<i>opísať teoretické východiská konzultačnej činnosti a poradenstva</i>
<i>vymenovať teoretické východiská získavania a poskytovania spätnej väzby a hodnotenia</i>
Zručnosti:
<i>diagnostikovať vplyv sociokultúrneho a pracovného prostredia na vzdelávaní</i>
<i>analyzovať vzdelávacie potreby pedagogických a odborných zamestnancov z ohľadom na rešpektovanie individuálnych potrieb účastníkov</i>
<i>aplikovať odporúčané metódy a nástroje na identifikáciu očakávaní a špecifikáciu vzdelávacích potrieb PZ a OZ</i>
<i>aplikovať teoretické poznatky z andragogiky a z teórie profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov vo vzdelávacom procese</i>
<i>tvoriť programy kontinuálneho vzdelávania, učebné materiály a učebné zdroje</i>
<i>zostavovať plán konzultačnej a poradenskej činnosti</i>
<i>realizovať konzultačnú a poradenskú činnosť</i>
<i>vyhodnocovať proces realizácie vzdelávania, navrhovať korekcie použitých metód, foriem a učebných činnosti</i>
<i>aplikovať materiálno-technické prostriedky vo vzdelávacom procese</i>
<i>využívať digitálne technológie</i>
Kompetencie:
<i>zodpovednosť za úroveň a kvalitu svojej práce</i>
<i>zodpovednosť za sebarozvoj v oblasti profesijných kompetencií</i>
<i>zodpovednosť za zosúladenie svojho profesijného rozvoja s potrebami a cieľmi organizácie</i>
<i>samostatnosť za tvorivé a originálne riešenia problémov</i>
<i>schopnosť účinne komunikovať v tíme, s partnermi organizácie, školami a školskými zariadeniami</i>
<i>schopnosť správať sa v súlade s etickým kódexom profesie</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť:
<i>charakterizovať sociokultúrneho a pracovného prostredia pedagogických a odborných zamestnancov</i>
<i>definovať metódy a nástroje identifikácie vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov</i>
<i>vymenovať teórie učenia sa dospelých, jeho špecifiká spojené v rezorte školstva, poznávacie štýly dospelých a bariéry ich učenia sa</i>

charakterizovať profesijné štandardy, teoretické a legislatívne východiská profesijného a osobnostného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov
 definovať teoretické východiská plánovania a projektovania, kritéria tvorby vzdelávacích programov
 vymenovať teoretické východiská získavania a poskytovania spätnej väzby a hodnotenia

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>analyzovať zistenia a navrhovať odporúčania (riešenia) v oblasti identifikácie sociokultúrneho a pracovného prostredia PZ a OZ</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhovať systémové riešenia v oblasti pedagogickej diagnostiky vzdelávacích potrieb PZ a OZ</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>prezentovať teoretické vedomosti z problematiky vzdelávania dospelých</i>	ústna metóda	PC prezentácia a obhajoba práce
<i>popísať výhody a úskalia využívania moderných materiálnych a technických prostriedkov vo vzdelávaní PZ a OZ</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>definovať teoretické vedomosti z oblasti profesijných štandardov a legislatívy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať teoretické východiská plánovania, projektovania a tvorby vzdelávacích programov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>opísať teoretické vedomosti zo získavania spätnej väzby a vyhodnocovania spätnej väzby</i>	ústna metóda	ústna odpoveď

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 80%.

Hodnotená spôsobilosť:

diagnostikovať vplyv sociokultúrneho a pracovného prostredia na vzdelávaní
 aplikovať odporúčané metódy a nástroje na identifikáciu očakávaní a špecifikáciu vzdelávacích potrieb PZ a OZ
 analyzovať vzdelávacie potreby pedagogických a odborných zamestnancov z ohľadom na rešpektovanie individuálnych potrieb účastníkov
 aplikovať teoretické poznatky z andragogiky a z teórie profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov vo vzdelávacom procese
 tvoriť programy kontinuálneho vzdelávania, učebné materiály a učebné zdroje
 vyhodnocovať proces realizácie vzdelávania, navrhovať korekcie použitých metód, foriem a učebných činností
 využívať digitálne technológie

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vytvoriť na PC diagnostický nástroj na identifikáciu a vyhodnotenie sociokultúrneho a pracovného prostredia (napr. pozorovací hárok, dotazník, postojové škály a pod.)</i>	praktické skúšanie	písomná úloha a obhajoba práce
<i>prezentovať proces realizácie konkrétneho vzdelávania, v ktorej boli uskutočnené korekcie použitých metód, foriem a učebných činností</i>	ústna metóda	diskusia
<i>vytvoriť návrh systémového riešenia v oblasti pedagogickej diagnostiky vzdelávacích potrieb PZ a OZ a oblasti škôl a školských zariadení</i>	praktické skúšanie	písomná úloha a obhajoba práce
<i>vytvoriť a vyhodnotiť dotazník k motivácii k učeniu sa a jeho prekážok (napr. syndróm vyhorenia, stres, rezistencia k zmenám a pod.)</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vytvoriť portfólio realizovaných andragogických metód, aktivít a profesijných výcvikov zručností</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>predložiť návrh programu kontinuálneho vzdelávania, alebo vytvorený učebný materiál</i>	písomná metóda	projekt
<i>vytvoriť prezentáciu k využívaniu moderných materiálnych a technických prostriedkov vo vzdelávacom procese</i>	ústna metóda	praktické predvedenie prezentácie

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienky úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 80 %.

Hodnotená spôsobilosť: zostavovať plán konzultačnej a poradenskej činnosti realizovať konzultačnú a poradenskú činnosť opísať teoretické východiská konzultačnej činnosti a poradenstva aplikovať materiálno-technické prostriedky vo vzdelávacom procese		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vytvoriť návrhu plánu poradenskej činnosti pre profesijný rozvoj PZ a OZ, plán profesijného rozvoja zamestnancov škôl a školských zariadení</i>	písomná metóda	projekt
<i>vysvetliť priebeh konzultačnej a poradenskej činnosti</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať teoretické znalosti z oblasti konzultačnej činnosti a poradenstva</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať využitie moderných materiálnych a technických prostriedkov vo vzdelávacom procese</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienky úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 80 %.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
<i>Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18</i>
Pokyny na realizáciu skúšky:
<i>Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18</i>
Proces hodnotenia:
<i>Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18</i>
Výsledné hodnotenie:
<i>Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18</i>
Zloženie skúšobnej komisie:
<i>Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18</i>
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:
<i>Členmi skúšobnej komisie sú fyzické osoby, ktorých odborná spôsobilosť sa rovná úrovni lektora podľa §11 ods.2 vyššie uvedeného zákona.</i>
Materiálne a technické podmienky skúšky:
<i>Moderné materiálne a technické prostriedky, ktoré vychádzajú z podmienok predloženého portfólia pedagogického alebo odborného zamestnanca.</i>

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	14.8.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	14.8.2015