

Názov kvalifikácie: Učiteľ jazykovej školy

Kód kvalifikácie	U2353001-00448
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2353001 Učiteľ jazykovej školy
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	diplom
Názov povolania	Učiteľ jazykovej školy

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať základy BOZP a PO</i>
<i>charakterizovať metodiku tvorby školských vzdelávacích programov</i>
<i>kategorizovať aktuálne didaktické a audiovizuálne pomôcky a ich použitie</i>
<i>vysvetliť biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí, mládeže a dospelých</i>
<i>charakterizovať školské dokumenty a povinnú pedagogickú dokumentáciu</i>
<i>vysvetliť spôsoby hodnotenia a metodické pokyny klasifikácie poslucháčov</i>
<i>charakterizovať vývoj a aktuálny stav príslušného cudzieho jazyka</i>
<i>opísať faktory ovplyvňujúce učenie sa cudzieho jazyka</i>
<i>definovať základný obsah, metodológiu a epistemológiu cudzieho jazyka, ktorý vyučuje</i>
Zručnosti:
<i>reflektovať skutočný proces učenia sa a porovnávať ho s naprojektovaným procesom</i>
<i>uskutočňovať didaktickú analýzu učiva - rozkladať učivo na základné prvky</i>
<i>aplikovať výsledky spätnej väzby a sebareflexie v ďalšom vyučovacom procese</i>
<i>plánovať jazykového vzdelávania poslucháčov a projektovanie vyučovacej jednotky</i>
<i>komunikovať v cudzom jazyku na úrovni C1 až C2</i>
<i>spolupracovať pri tvorbe školského vzdelávacieho programu</i>
<i>aplikovať vhodné didaktické postupy a metódy so zreteľom na výučbové ciele a cieľovú skupinu</i>
<i>vymedzovať ciele učenia sa poslucháčov orientované na rozvoj ich jazykových zručností a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek</i>
<i>aplikovať vedomosti z didaktiky cudzieho jazyka</i>
<i>interpretovať vyučovací proces na základe testovania a pozorovaní</i>
Kompetencie:
<i>samostatnosť pri prezentovaní</i>
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>
<i>zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností</i>
<i>zodpovednosť za kvalitu svojej práce</i>
<i>schopnosť komunikovať s ľuďmi</i>
<i>schopnosť analyzovať a riešiť problémy</i>
<i>schopnosť empatie</i>
<i>schopnosť kreativity a flexibility</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť:
charakterizovať metodiku tvorby školských vzdelávacích programov
charakterizovať školské dokumenty a povinnú pedagogickú dokumentáciu
vysvetliť biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí, mládeže a dospelých

charakterizovať vývoj a aktuálny stav príslušného cudzieho jazyka
 plánovať jazykového vzdelávania poslucháčov a projektovanie vyučovacej jednotky
 vysvetliť spôsoby hodnotenia a metodické pokyny klasifikácie poslucháčov
 definovať základy BOZP a PO
 spolupracovať pri tvorbe školského vzdelávacieho programu
 definovať základný obsah, metodológiu a epistemológiu cudzieho jazyka, ktorý vyučuje

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>opísať metodiku tvorby školských vzdelávacích programov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>uviesť školské dokumenty a povinnú pedagogickú dokumentáciu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať a vysvetliť biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí, mládeže a dospelých na konkrétnom príklade</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>obhájiť vedomosti z pohľadu pedagogiky a psychológie</i>	ústna metóda	obhajoba práce
<i>popísať vývoj a aktuálny stav príslušného cudzieho jazyka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>formulovať najnovšie trendy v oblasti pedagogických a psychologických disciplín</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zvoliť správne spôsoby hodnotenia a metodické pokyny klasifikácie poslucháčov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>určiť zásady BOZP a PO</i>	písomná metóda	test
<i>vypracovať návrh tvorby školského vzdelávacieho programu</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>popísať základný obsah, metodológiu a epistemológiu cudzieho jazyka, ktorý vyučuje</i>	ústna metóda	ústna odpoveď

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia na 70%.

Hodnotená spôsobilosť:

reflektovať skutočný proces učenia sa a porovnávať ho s naprojektovaným procesom
 komunikovať v cudzom jazyku na úrovni C1 až C2
 aplikovať výsledky spätnej väzby a sebareflexie v ďalšom vyučovacom procese
 opísať faktory ovplyvňujúce učenie sa cudzieho jazyka
 interpretovať vyučovací proces na základe testovania a pozorovaní

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>napísať súvislý jazykový prejav v cudzom jazyku v celkovom rozsahu minimálne 300 slov</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>porozumieť čítanému náročnejšiemu cudzojazyčnému textu v celkovom rozsahu 600 až 800 slov</i>	písomná metóda	čítaný cudzojazyčný text
<i>použiť vybrané náročnejšie gramatické a lexikálne štruktúry v cudzom jazyku formou náročného prekladu do cudzieho jazyka v rozsahu 100 plnovýznamových slov</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>prezentovať výstupy z pedagogickej praxe počas štúdia</i>	ústna metóda	PC prezentácia a obhajoba práce
<i>reagovať pohotovo, prirodzene, plynulo v cudzom jazyku v bežných životných situáciách</i>	ústna metóda	rozhovor
<i>plynulo a jazykovo správne hovoriť v cudzom jazyku o určených konverzačných témach, o vlastnom čítaní beletrie z oblasti cieľového jazyka v origináli</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zhodnotiť faktory ovplyvňujúce učenie sa cudzieho jazyka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia na 70%.

Hodnotená spôsobilosť:

aplikovať vedomosti z didaktiky cudzeho jazyka uskutočňovať didaktickú analýzu učiva - rozkladať učivo na základné prvky vymedzovať ciele učenia sa poslucháčov orientované na rozvoj ich jazykových zručností a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek aplikovať vhodné didaktické postupy a metódy so zreteľom na výučbové ciele a cieľovú skupinu kategorizovať aktuálne didaktické a audiovizuálne pomôcky a ich použitie		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>interpretovať vedomosti z didaktiky cudzeho jazyka</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie
<i>predviesť didaktickú analýzu učiva</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať a zhodnotiť ciele učenia sa poslucháčov orientované na rozvoj ich jazykových zručností a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>zvoliť vhodné didaktické postupy a metódy so zreteľom na výučbové ciele a cieľovú skupinu</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>správne zaradiť a popísať aktuálne didaktické a audiovizuálne pomôcky a ich použitie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia na 70%.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
Pokyny na realizáciu skúšky:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
Proces hodnotenia:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
Výsledné hodnotenie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
Zloženie skúšobnej komisie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
<i>Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta, odborník schválený príslušnou vedeckou radou.</i>
Materiálne a technické podmienky skúšky:
<i>Učebňa s audiovizuálnou technikou, PC, dataprojektor, obrazový materiál, papier, pero.</i>

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	14.8.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	14.8.2015