

Názov kvalifikácie: Učiteľ druhého stupňa základnej školy v triedach a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Kód kvalifikácie	U2352002-00447
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2352002 Učiteľ osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	diplom
Názov povolania	Učiteľ druhého stupňa základnej školy v triedach a školách pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>
<i>vysvetliť zásady efektívnej komunikácie</i>
<i>vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu</i>
<i>vysvetliť aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní</i>
<i>definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy</i>
<i>definovať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich psychodidaktické aspekty</i>
<i>vysvetliť problematiku multikulturality vo vzťahu k žiakovi</i>
<i>definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>formulovať metódy výskumu a vývoja v oblasti pedagogickej praxe</i>
<i>popísať základné teórie učiteľskej profesie</i>
<i>charakterizovať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže s akcentom na zdravotné znevýhodnenie</i>
<i>vysvetliť základnú štruktúru profesie a profesijného zázemia odboru</i>
<i>definovať základné pojmy a princípy z oblasti špeciálnej pedagogiky</i>
<i>charakterizovať etiológiu a symptomatológiu zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov</i>
<i>charakterizovať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>interpretovať špeciálnopedagogické javy a procesy prostredníctvom vedeckého jazyka a z aspektu pomocných vied patopsychológie, patobiológie a sociálnej patológie</i>
Zručnosti:
<i>analyzovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>uskutočňovať didaktickú analýzu učiva</i>
<i>vymedziť ciele vyučovania a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek</i>
<i>rozpoznať sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov</i>
<i>aplikovať špeciálne výchovné, vyučovacie, vzdelávacie zásady, metódy, organizačné formy, prostriedky a postupy v školskej činnosti</i>
<i>dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>

<i>identifikovať individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo výchovno-vzdelávacom procese</i>
<i>riadiť výchovno-vzdelávací proces</i>
<i>využívať materiálne a technické prostriedky vo vyučovaní</i>
<i>zanalyzovať vzdelávací proces, porovnať ho s naprojektovaným procesom a uskutočniť korekcie</i>
<i>realizovať špeciálny edukačný proces v rôznych organizačných podmienkach</i>
<i>zvoliť adekvátne edukačné metódy vo vzťahu ku konkrétnym diagnózam žiakov</i>
<i>aplikovať poznatky z informatiky do špeciálneho edukačného procesu</i>
<i>poskytovať rady a usmernenia pri profesionálnej orientácii žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>
<i>vytvoriť učebné pomôcky na dosiahnutie vzdelávacích cieľov</i>
Kompetencie:
<i>zodpovednosť za riadenie práce</i>
<i>zodpovednosť za vedenie ľudí</i>
<i>zodpovednosť za osobnostný rozvoj</i>
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>
<i>samostatnosť v rozhodovaní</i>
<i>schopnosť riešiť problémy a konflikty</i>
<i>schopnosť posúdiť vplyv verbálnej a neverbálnej komunikácie na klímu v triede</i>
<i>schopnosť adaptability a flexibility v myslení</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť: definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať základné pravidlá pri poskytnutí prvej pomoci pri úrazoch a poraneniach</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného zvládnutia požadovaných kritérií hodnotenia je ich splnenie minimálne na 60 %.		
Hodnotená spôsobilosť: vysvetliť aplikáciu a integráciu teoretických základov projektovania, realizácie a hodnotenia vo vyučovaní uskutočňovať didaktickú analýzu učiva vymedziť ciele vyučovania a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vo výchovno-vzdelávacom procese riadiť výchovno-vzdelávací proces využívať materiálne a technické prostriedky vo vyučovaní zanalyzovať vzdelávací proces, porovnať ho s naprojektovaným procesom a uskutočniť korekcie realizovať špeciálny edukačný proces v rôznych organizačných podmienkach zvoliť adekvátne edukačné metódy vo vzťahu ku konkrétnym diagnózam žiakov aplikovať poznatky z informatiky do špeciálneho edukačného procesu vytvoriť učebné pomôcky na dosiahnutie vzdelávacích cieľov		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>uskutočniť na modelovej úlohe projektové vyučovanie</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>analyzovať vybrané učivo z hľadiska didaktiky</i>	písomná metóda	problémová úloha

<i>formulovať ciele vyučovania na vybranom učive</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>naplánovať vyučovaciu hodinu s využitím materiálnych a technických prostriedkov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať príčiny a symptómy zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zvoliť vhodnú edukačnú metódu a predviesť ju vo vzťahu k vybranej diagnóze žiaka na modelovom príklade</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>porovnať rôzne procesy učenia sa a navrhnúť vhodné korekcie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>na simulovanej úlohe uskutočniť špeciálno-pedagogickú diagnostiku</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>popísať použitie špeciálnych metód na kompenzáciu príslušného postihnutia žiakov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>aplikovať poznatky z informatiky do špeciálneho edukačného procesu na vybranej téme</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>vytvoriť učebnú pomôcku na dosiahnutie vybraného vzdelávacieho cieľa</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie s vysvetlením

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného zvládnutia požadovaných kritérií hodnotenia je ich splnenie minimálne na 60 %.

Hodnotená spôsobilosť:

definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy
formulovať metódy výskumu a vývoja v oblasti pedagogickej praxe
popísať základné teórie učiteľskej profesie
charakterizovať súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže s akcentom na zdravotné znevýhodnenie
vysvetliť základnú štruktúru profesie a profesijného zázemia odboru
definovať základné pojmy a princípy z oblasti špeciálnej pedagogiky
aplikovať špeciálne výchovné, vyučovacie, vzdelávacie zásady, metódy, organizačné formy, prostriedky a postupy v školskej činnosti

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať organizačné charakteristiky školského systému</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>charakterizovať inštitucionálne pravidlá školy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať základné teórie učiteľskej profesie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>určiť súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania žiaka so ŠVVP</i>	písomná metóda	test
<i>charakterizovať biologické, psychologické a sociologické aspekty vývinu detí a mládeže s akcentom na zdravotné znevýhodnenie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vysvetliť vyučovacie a didaktické zásady a ich uplatnenie v špeciálnej edukácii</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>popísať základné pojmy a princípy špeciálnej pedagogiky</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>interpretovať poznatky a metódy špeciálno-pedagogickej diagnostiky na modelovej úlohe</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>naplánovať vybranú školskú činnosť s použitím špeciálnych výchovných, vyučovacích, vzdelávacích zásad, metód, foriem, prostriedkov a postupov</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného zvládnutia požadovaných kritérií hodnotenia je ich splnenie minimálne na 60 %.

Hodnotená spôsobilosť:

vysvetliť zásady efektívnej komunikácie
definovať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka so špeciálnymi výchovno-

vzdelávacími potrebami a ich psychodidaktické aspekty
 vysvetliť problematiku multikulturality vo vzťahu k žiakovi
 definovať metodické pokyny týkajúce sa hodnotenia a klasifikácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 identifikovať individuálne charakteristiky žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 rozpoznať sociálno-patologické prejavy správania sa žiakov
 poskytovať rady a usmernenia pri profesionálnej orientácii žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vysvetliť zásady efektívnej komunikácie</i>	ústna metóda	vysvetlenie
<i>uviesť príklady efektívnej a neefektívnej komunikácie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhnuť použitie vhodných náhradných komunikačných systémov pre žiaka s konkrétnym zdravotným znevýhodnením</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>definovať filozoficko-metodické východiská, formy a druhy hodnotenia žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich psychodidaktické aspekty</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>charakterizovať multikulturalitu ako snahu o rovnoprávne postavenie v spoločnosti a rovnaké možnosti uplatnenia všetkých sociálnych skupín</i>	ústna metóda	vysvetlenie
<i>popísať metodické pokyny na hodnotenie žiakov so ŠVVP</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>identifikovať individuálne charakteristiky na modelovej situácii</i>	praktické skúšanie	problémová úloha
<i>navrhnuť vhodné riešenie eliminácie negatívneho správania sa žiaka v modelovej úlohe</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>navrhnuť konkrétnu pomoc pri profesionálnej orientácii žiaka so ŠVVP</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného zvládnutia požadovaných kritérií hodnotenia je ich splnenie minimálne na 60 %.

Hodnotená spôsobilosť:

vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať možnosti svojho kariérneho rastu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zdôvodniť stanovené ciele profesijného rozvoja</i>	ústna metóda	vysvetlenie

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného zvládnutia požadovaných kritérií hodnotenia je ich splnenie minimálne na 60 %.

Hodnotená spôsobilosť:

charakterizovať etiológiu a symptomatológiu zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov

charakterizovať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

interpretovať špeciálnopedagogické javy a procesy prostredníctvom vedeckého jazyka a z aspektu pomocných vied patopsychológie, patobiológie a sociálnej patológie

analyzovať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

opísať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>charakterizovať etiológiu a symptomatológiu zdravotných postihnutí s akcentom na interpretáciu špeciálno-pedagogických javov a procesov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať programy integrácie a inklúzie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>charakterizovať špeciálno-pedagogické javy a procesy</i>	písomná metóda	test

<i>zanalýzovať osobitosti učenia sa žiaka so ŠVVP</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať vhodné vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa žiaka so ŠVVP</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného zvládnutia požadovaných kritérií hodnotenia je ich splnenie minimálne na 60 %.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Pokyny na realizáciu skúšky:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Proces hodnotenia:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Výsledné hodnotenie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Zloženie skúšobnej komisie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63.</i>
- vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta
- odborník schválený príslušnou vedeckou radou
Materiálne a technické podmienky skúšky:
<i>Materiálne podmienky: Didaktická technika, notebook (PC), dataprojektor.</i>
<i>Priestorové podmienky: Trieda, simulované podmienky v zmysle kritérií hodnotiaceho štandardu, cvičná škola.</i>
<i>Pomôcky: Odborná literatúra, odborné časopisy, internet, učebné pomôcky, papier, písacie potreby.</i>

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	15.7.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	15.7.2015