

Názov kvalifikácie: Učiteľ akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov strednej školy

Kód kvalifikácie	U2330001-00445
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2330001 Učiteľ strednej odbornej školy
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	diplom
Názov povolania	Učiteľ akademických (všeobecnovzdelávacích) predmetov strednej školy

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>vysvetliť zásady BOZP a PO</i>
<i>charakterizovať školský systém v Slovenskej republike</i>
<i>charakterizovať jednotlivé pedagogické disciplíny, význam pedagogiky a jej spoluprácu s inými vedami</i>
<i>rozlišovať jednotlivé didaktické zásady a ich možné uplatnenie</i>
<i>opísať vyučovacie metódy, formy a prostriedky výchovno-vzdelávacieho procesu</i>
<i>charakterizovať vyučovací proces ako interakciu učiteľ-žiak/trieda</i>
<i>vysvetliť psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka</i>
<i>interpretovať postup diagnostiky a hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiaka</i>
<i>opísať plán mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov (napr. vedenie krúžku, príprava žiaka na predmetovú olympiádu a súťaž)</i>
<i>charakterizovať ŠVP vo väzbe na príslušný akademický predmet</i>
<i>formulovať teoretické i praktické súvislosti odbornej didaktiky v príslušnej špecializácii, najmä s ohľadom na projektovanie výučby v školskej triede</i>
<i>definovať základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie v súlade s potrebami vzdelávania na vyššom sekundárnom stupni</i>
Zručnosti:
<i>dodržiavať zásady BOZP a PO</i>
<i>analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické, všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka</i>
<i>hodnotiť žiakov objektívne a motivujúco vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky, využívať rôzne metódy hodnotenia</i>
<i>plánovať vyučovací proces v predmetoch svojej aprobácie podľa školského vzdelávacieho programu a základných pedagogických dokumentov</i>
<i>aplikovať materiálne a didaktické prostriedky, s dôrazom na využívanie najmodernejších digitálnych technológií</i>
<i>stanoviť cieľ vyučovacej hodiny</i>
<i>vytvárať ŠkVP a ďalšie pedagogické dokumenty vo väzbe na daný akademický predmet</i>
<i>aplikovať systémový prístup k výučbe</i>
<i>zostaviť test a kritériá hodnotenia pre tematický celok</i>
<i>zostaviť tematické plány učiva</i>
<i>transformovať vedecký systém odboru do didaktického systému vyučovacieho predmetu</i>
<i>riadiť výchovno-vzdelávací proces</i>
Kompetencie:
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>
<i>samostatnosť pri analyzovaní a riešení problémov</i>
<i>zodpovednosť za osobnostný rozvoj</i>
<i>schopnosť primeraného prístupu k žiakom</i>

<i>schopnosť empatie, trpezlivosti, vnútornej stability, spoľahlivosti</i>
<i>schopnosť pracovať v tíme pre dosiahnutie stanovených cieľov vybraných projektov</i>
<i>schopnosť motivovať ľudí</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť: charakterizovať školský systém v Slovenskej republike charakterizovať jednotlivé pedagogické disciplíny, význam pedagogiky a jej spoluprácu s inými vedami rozlišovať jednotlivé didaktické zásady a ich možné uplatnenie opísať vyučovacie metódy, formy a prostriedky výchovno-vzdelávacieho procesu aplikovať systémový prístup k výučbe charakterizovať ŠVP vo väzbe na príslušný akademický predmet zostaviť tematické plány učiva vytvárať ŠkVP a ďalšie pedagogické dokumenty vo väzbe na daný akademický predmet dodržiavať zásady BOZP a PO		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať základy Slovenského školského systému</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať a popísať jednotlivé pedagogické disciplíny, význam pedagogiky a jej spoluprácu s inými vedami</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať a priblížiť didaktické zásady pri ich uplatnení</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>charakterizovať vyučovacie metódy, formy a prostriedky výchovno-vzdelávacieho procesu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>predviesť a zvoliť vhodnú formu výučby s dodržaním zásad BOZP a PO</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>popísať ŠVP vo väzbe na príslušný akademický predmet</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>pripraviť tematické plány učiva</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie
<i>predviesť tvorbu ŠkVP a ďalšie pedagogické dokumenty vo väzbe na daný akademický predmet</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie formou PC prezentácie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť: charakterizovať vyučovací proces ako interakciu učiteľ-žiak/trieda vysvetliť psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka zostaviť test a kritériá hodnotenia pre tematický celok formulovať teoretické i praktické súvislosti odborovej didaktiky v príslušnej špecializácii, najmä s ohľadom na projektovanie výučby v školskej triede definovať základný obsah, metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie v súlade s potrebami vzdelávania na vyššom sekundárnom stupni		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>zvoliť a popísať optimálny prístup k žiakovi počas edukačného procesu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vytvoriť didaktický test a kritéria jeho hodnotenia</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie
<i>definovať metodológiu a epistemológiu disciplín svojej predmetovej špecializácie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať teoretické i praktické súvislosti didaktiky v príslušnej špecializácii s ohľadom výučbu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.		

Hodnotená spôsobilosť: interpretovať postup diagnostiky a hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiaka opísať plán mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov (napr. vedenie krúžku, príprava žiaka na predmetovú olympiádu a súťaž) analyzovať a reflektovať všeobecno-pedagogické, všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka hodnotiť žiakov objektívne a motivujúco vzhľadom na ich vývinové a individuálne charakteristiky, využívať rôzne metódy hodnotenia plánovať vyučovací proces v predmetoch svojej aprobácie podľa školského vzdelávacieho programu a základných pedagogických dokumentov		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať postup hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať všeobecno-pedagogické a všeobecno-didaktické a psychologické osobitosti učenia sa žiaka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>zhodnotiť tematické plány učiva v predmetoch svojej aprobácie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>pripraviť plán mimoškolskej a záujmovej činnosti žiakov</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>vypracovať primeranú časť vyučovacieho procesu v predmetoch svojej aprobácie podľa školského vzdelávacieho programu a základných pedagogických dokumentov</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>zvoliť vhodné formy hodnotenia v modelovej situácii</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>aplikovať vhodné metódy hodnotenia v modelovej situácii</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
Podmienky úspešného vykonania skúšky: Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.		
Hodnotená spôsobilosť: aplikovať materiálne a didaktické prostriedky, s dôrazom na využívanie najmodernejších digitálnych technológií vysvetliť zásady BOZP a PO stanoviť cieľ vyučovacej hodiny transformovať vedecký systém odboru do didaktického systému vyučovacieho predmetu riadiť výchovno-vzdelávací proces		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vysvetliť vhodné použitie materiálnych a didaktických prostriedkov v rámci vyučovacej hodiny</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať zásady BOZP a PO</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>popísať cieľ vyučovacej hodiny</i>	ústna metóda	rozhovor
<i>zvoliť vhodný postup transformovania vedeckého systému odboru do didaktického systému vyučovacieho predmetu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zvoliť vhodný pracovný postup výchovno-vzdelávacieho procesu</i>	ústna metóda	rozhovor
<i>uviesť príklady efektívnej a neefektívnej komunikácie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>navrhnuť vhodné riešenie v modelovej úlohe konfliktu</i>	ústna metóda	rozhovor s argumentáciou
Podmienky úspešného vykonania skúšky: Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 60%.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63

Pokyny na realizáciu skúšky:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
Proces hodnotenia:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
Výsledné hodnotenie:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
Zloženie skúšobnej komisie:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
<i>Vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta, odborník schválený príslušnou vedeckou radou.</i>	
Materiálne a technické podmienky skúšky:	
<i>Odborná učebňa, dataprojektor, notebook (PC), didaktická technika, papier, pero.</i>	

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	11.9.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	11.9.2015