

Názov kvalifikácie: Liečebný pedagóg

Kód kvalifikácie	U2269000-00438
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2359003 Špeciálny pedagóg
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	diplom
Názov povolania	Liečebný pedagóg

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>
<i>vysvetliť zásady efektívnej komunikácie</i>
<i>definovať terapeutické disciplíny (arteterapia, terapia hrou, biblioterapia, terapia pohybom, dramaterapia, ergoterapia amuzikoterapia)</i>
<i>definovať terapeutickovýchovné a rehabilitačné postupy (napr. senzorická integrácia, konduktívna terapia, Fieela - program)</i>
<i>vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov a možnosti kariérneho rastu</i>
<i>definovať základné pojmy a princípy z oblasti liečebnej pedagogiky</i>
<i>definovať právne normy, týkajúce sa odboru liečebnej pedagogiky</i>
<i>charakterizovať metódy diagnostiky a výskumu v oblasti pedagogickej praxe</i>
<i>definovať teoreticko-filozofické východiská, ktoré sú potrebné pre určovanie cieľov</i>
<i>definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy</i>
<i>charakterizovať disciplíny v špecializovaných zariadeniach v špeciálnych triedach, liečebniach, oddeleniach, ústavoch (detská psychoterapia, autizmus, gerontológia a gerontopsychiatria, logopédia, závislosti od psychoaktívnych látok)</i>
<i>charakterizovať disciplíny v oblastiach svojho uplatnenia v klinickej praxi (klinická psychológia, psychoterapia, forenzná psychológia, rodinná terapia) v rehabilitačných a komunitných centrách (krízová intervencia, penitenciárna apostpenitenciárna starostlivosť, liečebnopedagogická gerontológia, psychosociálna rehabilitácia)</i>
Zručnosti:
<i>aplikovať matematicko-štatistické metódy pri spracovaní výskumných údajov</i>
<i>vykonávať anamnestické vyšetrenie, vývinovú diagnostiku, problémovú a procesnú diagnostiku so zámerom získať orientáciu vo výchovno-vzdelávacej situácii a celkovej životnej situácii zmenenej ochorením, postihnutím alebo nepriaznivými okolnosťami</i>
<i>projektovať terapeuticko-výchovné a psychorehabilitačné opatrenia a hodnotiť ich prínos</i>
<i>aplikovať diferenciálno-diagnostické vyšetrenie</i>
<i>aplikovať liečebnopedagogickú intervenciu prostredníctvom liečebnopedagogických cvičení alebo programov s využívaním terapie hrou, arteterapie, biblio-terapie, muzikoterapie, ergoterapie, dramaterapie, terapie pohybom</i>
<i>hodnotiť liečebnopedagogickú intervenciu</i>
<i>vypracovať odborný-znalecký posudok o prognóze klienta v súvislosti s riešením situácie klienta so špeciálnymi problémami v ťažkých životných okolnostiach</i>
<i>plniť úlohy liečebnopedagogického poradenstva, intervenovať v rodine alebo inom mikroprostredí klienta (napr. v školskej triede, výchovnej skupine, komunite) vrámci výchovnej, terapeuticko- a krízovej intervencie</i>
<i>získavať doplňujúce diagnostické údaje analýzou hry, kresby, pohybu, činnosti, komunikácie a inej kreatívnej tvorby</i>
<i>aplikovať špeciálne formy, metódy a prostriedky arteterapie, biblioterapie, dramaterapie, ergoterapie, muzikoterapie, psychomotorickej, činnostnej a hrovej terapie, hippoterapie, animoterapie a biofeedbacku v individuálnej a skupinovej terapeuticko-výchovnej intervencii</i>
<i>využívať v liečebno-pedagogickej diagnostike anamnestické údaje, diagnózy iných odborníkov, problémovú anamnézu, pozorovanie, analýzu výsledkov činnosti, biografickú metódu</i>

Kompetencie:
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>
<i>schopnosť osvojovať si nové poznatky v rámci odboru</i>
<i>samostatnosť pri analyzovaní a riešení problémov</i>
<i>zodpovednosť za plnenie svojich povinností</i>
<i>schopnosť komunikovať s ľuďmi</i>
<i>schopnosť pracovať v tíme</i>
<i>schopnosť rozvíjania vlastných hodnôt</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť:		
definovať terapeutickovýchovné a rehabilitačné postupy (napr. senzorická integrácia, konдукtivná terapia, Fieela - program)		
definovať terapeutické disciplíny (arteterapia, terapia hrou, biblioterapia, terapia pohybom, dramatoterapia, ergoterapia amuzikoterapia)		
charakterizovať disciplíny v oblastiach svojho uplatnenia v klinickej praxi (klinická psychológia, psychoterapia, forenzná psychológia, rodinná terapia) v rehabilitačných a komunitných centrách (krízová intervencia, penitenciárna apostpenitenciárna starostlivosť, liečebnopedagogická gerontológia, psychosociálna rehabilitácia)		
charakterizovať disciplíny v špecializovaných zariadeniach v špeciálnych triedach, liečebniach, oddeleniach, ústavoch (detská psychoterapia, autizmus, gerontológia a gerontopsychiatria, logopédia, závislosti od psychoaktívnych látok)		
charakterizovať metódy diagnostiky a výskumu v oblasti pedagogickej praxe		
aplikovať matematicko-štatistické metódy pri spracovaní výskumných údajov		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať terapeutickovýchovné a rehabilitačné postupy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať terapeutické disciplíny</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať a obhájiť disciplíny v relevantných oblastiach svojho uplatnenia v klinickej praxi</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>popísať disciplíny v špecializovaných zariadeniach v špeciálnych triedach, liečebniach, oddeleniach a ústavoch</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>definovať metódy diagnostiky a výskumu v oblasti pedagogickej praxe</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>predviesť použitie matematicko-štatistických metód pri spracovaní výskumných údajov</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania štátnej skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
aplikovať liečebnopedagogickú intervenciu prostredníctvom liečebnopedagogických cvičení alebo programov s využívaním terapie hrou, arteterapie, biblio-terapie, muzikoterapie, ergoterapie, dramatoterapie, terapie pohybom		
hodnotiť liečebnopedagogickú intervenciu		
plniť úlohy liečebnopedagogického poradenstva, intervenovať v rodine alebo inom mikroprostredí klienta (napr. v školskej triede, výchovnej skupine, komunite) v rámci výchovnej, terapeuticko- a krízovej intervencie		
vypracovať odborný posudok o prognóze klienta v súvislosti s riešením situácie klienta so špeciálnymi problémami v ťažkých životných okolnostiach		
projektovať terapeuticko-výchovné a psychorehabilitačné opatrenia a hodnotiť ich prínos		
aplikovať diferenciálno-diagnostické vyšetrenie		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať postup pri liečebnopedagogickej intervencii prostredníctvom liečebnopedagogických cvičení alebo programov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>navrhnuť spôsob hodnotenia liečebnopedagogickej intervencie na</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha

<i>simulovanej úlohe</i>		
<i>charakterizovať liečebnopedagogické poradenstvo s dôrazom na intervenciu v rodine</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vypracovať odborný-znalecký posudok o prognóze klienta</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>navrhnuť projekt terapeuticko-výchovného a psychorehabilitačného opatrenia v modelovej situácii</i>	písomná metóda	projekt
<i>predviesť diferenciálno-diagnostické vyšetrenie na modelovej situácii</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania štátnej skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.

Hodnotená spôsobilosť:

vykonávať anamnestické vyšetrenie, vývinovú diagnostiku, problémovú a procesnú diagnostiku so zámerom získať orientáciu vo výchovno-vzdelávacej situácii a celkovej životnej situácii zmenenej ochorením, postihnutím alebo nepriaznivými okolnosťami

získavať doplnujúce diagnostické údaje analýzou hry, kresby, pohybu, činnosti, komunikácie a inej kreatívnej tvorby

aplikovať špeciálne formy, metódy a prostriedky arteterapie, biblioterapie, dramatoterapie, ergoterapie, muzikoterapie, psychomotorickej, činnostnej a hrovej terapie, hippoterapie, animoterapie a biofeedbacku v individuálnej a skupinovej terapeuticko-výchovnej intervencii

využívať v liečebno-pedagogickej diagnostike anamnestické údaje, diagnózy iných odborníkov, problémovú anamnézu, pozorovanie, analýzu výsledkov činnosti, biografickú metódu

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>zvoliť vhodnú metódu a predviesť ju vo vzťahu k vybranej diagnóze žiaka na modelovom prípade</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>predviesť konkrétny spôsob získavania doplnujúcich diagnostických údajov</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>predviesť špeciálne formy, metódy a prostriedky na konkrétnom príklade</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>interpretovať poznatky a metódy liečebno-pedagogickej diagnostiky na modelovej úlohe</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania štátnej skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.

Hodnotená spôsobilosť:

definovať základné pojmy a princípy z oblasti liečebnej pedagogiky

definovať právne normy, týkajúce sa odboru liečebnej pedagogiky

definovať teoreticko-filozofické východiská, ktoré sú potrebné pre určovanie cieľov

vysvetliť zásady efektívnej komunikácie

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>definovať základné pojmy a princípy liečebnej pedagogiky a vysvetliť ich vzájomnú súvislosť</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vysvetliť zásady efektívnej komunikácie a uviesť príklady efektívnej a neefektívnej komunikácie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať právne normy liečebnej pedagogiky</i>	ústna metóda	ústna odpoveď

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania štátnej skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.

Hodnotená spôsobilosť:

definovať organizačné charakteristiky školského systému a inštitucionálne pravidlá školy

vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov a možnosti kariérneho rastu

definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať organizačné charakteristiky školského systému</i>	ústna metóda	ústna odpoveď

<i>charakterizovať inštitucionálne pravidlá školy</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vysvetliť možnosti svojho kariérneho rastu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>popísať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania štátnej skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
Pokyny na realizáciu skúšky:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
Proces hodnotenia:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
Výsledné hodnotenie:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
Zloženie skúšobnej komisie:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:	
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>	
<i>Právo skúšať na štátnej skúške majú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení príslušnou Vedeckou radou fakulty. Ak ide o bakalárske študijné programy, právo skúšať majú aj vysokoškolskí učitelia vo funkcii odborného asistenta s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa a sú na túto funkciu menovaní. Dekan určuje v súlade so zákonom o vysokých školách zloženie komisie z osôb oprávnených skúšať. Komisia má najmenej štyroch členov. Predseda komisie je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora alebo docenta zaradený na príslušnej fakulte.</i>	
Materiálne a technické podmienky skúšky:	
- odborná učebňa - didaktická technika - notebook (PC), dataprojektor - písacie potreby, papier - odborná literatúra, publikácie	

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	20.7.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	20.7.2015