

Názov kvalifikácie: Učiteľ základnej umeleckej školy výtvarného odboru

Kód kvalifikácie	U2341001-01692
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2341001 Učiteľ základnej umeleckej školy
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	osvedčenie
Názov povolania	Učiteľ základnej umeleckej školy

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</i>
<i>vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu</i>
<i>charakterizovať jednotlivé pedagogické disciplíny, význam pedagogiky a jej spoluprácu s inými vedami</i>
<i>definovať základné pedagogické pojmy a vysvetliť ich vzájomnú súvislosť</i>
<i>charakterizovať jednotlivé didaktické zásady a za akých konkrétnych podmienok je možné ich uplatnenie</i>
<i>definovať teoretické a praktické súvislosti odborovej didaktiky príslušnej predmetovej špecializácie</i>
<i>definovať organizačné podmienky inštitucionálneho vzdelávania a mimoškolskej výchovy sústredených na záujmovú a voľnočasovú výtvarnú výchovu</i>
<i>charakterizovať súčasné teoretické modely emocionálnej a kognitívnej socializácie a výchovy človeka, jeho personálneho a socioemočného vývinu</i>
<i>vysvetliť rozdiely medzi prostriedkami a cieľmi výtvarnej edukácie</i>
<i>definovať postup hodnotenia, priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiaka</i>
<i>charakterizovať psychologickú podstatu vyučovacieho procesu ako interakcie učiteľ - žiak/trieda</i>
<i>opísať vyučovacie metódy a určiť ich význam pri konkretizácii výchovno-vzdelávacieho procesu</i>
<i>vysvetliť problematiku teórie a dejín výtvarného umenia, semiotiky a interpretácie umenia</i>
<i>reprodukovať poznatky z umeleckej, pedagogickej a organizačnej činnosti</i>
<i>definovať platné právne normy z oblasti školstva - vnútorné rezortné predpisy, interné normy</i>
<i>identifikovať individuálne charakteristiky žiaka</i>
<i>identifikovať učebný štýl a individuálne edukačné potreby žiakov</i>
<i>interpretovať umelecké artefakty v školskom prostredí ako aj umelecké originály v špecifických podmienkach a prostredí umeleckých výstav a expozícií</i>
Zručnosti:
<i>analyzovať prvky alternatívnych výchovných programov</i>
<i>hodnotiť žiakov motivujúco a využívať rôzne metódy hodnotenia v súlade s metodickými pokynmi</i>
<i>podieľať sa na tvorbe ŠkVP, viesť predpísanú pedagogickú dokumentáciu</i>
<i>plánovať a realizovať výchovno-vzdelávací proces</i>
<i>aplikovať základné výtvarné techniky ako kresba, maľba, modelovanie, grafika, textil, grafický dizajn, foto, video a intermediálna tvorba, resp. technológie jednotlivých oblastí svojej predmetovej špecializácie</i>
<i>aplikovať jednoduché, konkrétne, kreatívne a logické myslenie požadované pri výbere a používaní zodpovedajúcich informácií, pracovných postupov, metód, prostriedkov a materiálov</i>
<i>komunikovať efektívne o pedagogických a odborných poznatkoch so širším prostredím laickej a profesijnej komunity</i>
<i>tvoriť výtvarné diela a používať celý rozsah technologických postupov a médií vyplývajúci z obsahu študijného programu</i>
<i>analyzovať, interpretovať a prezentovať svoju tvorbu</i>
<i>charakterizovať špeciálnu oblasť vizuálnej kultúry</i>
<i>analyzovať význam a vzťah umeleckej (kultúrnej a širšej) tradície a umeleckého novátorstva</i>

Kompetencie:
<i>samostatnosť pri realizovaní svojho profesijného rastu a sebarozvoja</i>
<i>samostatnosť pri plánovaní a realizovaní vyučovania</i>
<i>schopnosť pracovať s osobnými údajmi detí diskretné a spoľahlivo</i>
<i>zodpovednosť za svoj výkon</i>
<i>zodpovednosť pri plnení úloh</i>
<i>schopnosť empatie a asertivity vo vzťahu k žiakom</i>
<i>schopnosť pestovať úctu a lásku k človeku na princípoch humanizmu a altruizmu</i>
<i>schopnosť vystupovať kultivovane, isto a primerane pohotovo</i>
<i>schopnosť pracovať v tíme</i>
<i>schopnosť komunikovať primerane k situácii</i>
<i>schopnosť analyzovať a riešiť problémy</i>
<i>schopnosť objektívne hodnotiť výsledky svojej práce a prácu iných</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť: charakterizovať jednotlivé pedagogické disciplíny, význam pedagogiky a jej spoluprácu s inými vedami definovať základné pedagogické pojmy a vysvetliť ich vzájomnú súvislosť charakterizovať jednotlivé didaktické zásady a za akých konkrétnych podmienok je možné ich uplatnenie definovať postup hodnotenia, priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiaka charakterizovať psychologickú podstatu vyučovacieho procesu ako interakcie učiteľ - žiak/trieda opísať vyučovacie metódy a určiť ich význam pri konkretizácii výchovno-vzdelávacieho procesu hodnotiť žiakov motivujúco a využívať rôzne metódy hodnotenia v súlade s metodickými pokynmi plánovať a realizovať výchovno-vzdelávací proces identifikovať individuálne charakteristiky žiaka identifikovať učebný štýl a individuálne edukačné potreby žiakov		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>definovať základné pedagogické pojmy a vysvetliť ich vzájomnú súvislosť</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vysvetliť psychologickú podstatu vyučovacieho procesu ako interakcie učiteľ-žiak/trieda</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>stanoviť postup hodnotenia, priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiaka v súlade s metodickými pokynmi</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>popísať jednotlivé didaktické zásady a za akých konkrétnych podmienok je možné ich uplatnenie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať vhodné vyučovacie metódy a formy v modelovej situácii</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať štýly učenia sa žiakov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>napláňovať vyučovaciu hodinu k vybranej téme v modelovej situácii</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>identifikovať individuálne charakteristiky žiaka na modelovej situácii</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>aplikovať vhodné metódy hodnotenia žiakov v modelovej situácii</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.		
Hodnotená spôsobilosť: definovať teoretické a praktické súvislosti odborovej didaktiky príslušnej predmetovej špecializácie reprodukovať poznatky z umeleckej, pedagogickej a organizačnej činnosti komunikovať efektívne o pedagogických a odborných poznatkoch so širším prostredím laickej a profesijnej komunity vysvetliť problematiku teórie a dejín výtvarného umenia, semiotiky a interpretácie umenia		

analyzovať význam a vzťah umeleckej (kultúrnej a širšej) tradície a umeleckého novátorstva		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>zadefinovať teoretické a praktické súvislosti odborovej didaktiky podľa príslušnej predmetovej špecializácie</i>	ústna metóda	obhajoba práce
<i>reprodukovať poznatky z umeleckej, pedagogickej a organizačnej činnosti</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>komunikovať o pedagogických a odborných poznatkoch</i>	ústna metóda	rozhovor
<i>popísať význam a vzťah umeleckej (kultúrnej a širšej) tradície a umeleckého novátorstva</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať dejiny výtvarného umenia, semiotiky a interpretácie umenia</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
definovať platné právne normy z oblasti školstva - vnútorné rezortné predpisy, interné normy vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci definovať organizačné podmienky inštitucionálneho vzdelávania a mimoškolskej výchovy sústredených na záujmovú a voľnočasovú výtvarnú výchovu podieľať sa na tvorbe ŠkVP, viesť predpísanú pedagogickú dokumentáciu		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vymenovať platné právne normy v oblasti školstva</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať možnosti kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>určiť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s ohľadom na prácu s deťmi</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať organizačné podmienky inštitucionálneho vzdelávania a mimoškolskej výchovy sústredených na záujmovú a voľnočasovú výtvarnú výchovu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>opísať zásady tvorby Školských vzdelávacích programov pre ZUŠ</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
aplikovať základné výtvarné techniky ako kresba, maľba, modelovanie, grafika, textil, grafický dizajn, foto, video a intermediálna tvorba, resp. technológie jednotlivých oblastí svojej predmetovej špecializácie interpretovať umelecké artefakty v školskom prostredí ako aj umelecké originály v špecifických podmienkach a prostredí umeleckých výstav a expozícií aplikovať jednoduché, konkrétne, kreatívne a logické myslenie požadované pri výbere a používaní zodpovedajúcich informácií, pracovných postupov, metód, prostriedkov a materiálov tvoriť výtvarné diela a používať celý rozsah technologických postupov a médií vyplývajúci z obsahu študijného programu analyzovať, interpretovať a prezentovať svoju tvorbu charakterizovať špeciálnu oblasť vizuálnej kultúry		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať základné výtvarné techniky (kresbu, maľbu, modelovanie, grafiku, textil, grafický dizajn, foto, video a intermediálnu tvorbu)</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>interpretovať umelecké artefakty v školskom prostredí ako aj umelecké originály</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>predviesť jednoduché, konkrétne, kreatívne a logické myslenie pri výbere a používaní informácií, pracovných postupov, metód, prostriedkov a materiálov na konkrétnom príklade</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha

<i>predviesť tvorbu výtvarného diela a použiť celý rozsah technologických postupov a médií</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>zanalyzovať a odprezentovať svoju výtvarnú tvorbu</i>	ústna metóda	obhajoba práce
<i>popísať špeciálnu oblasť vizuálnej kultúry</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.		
Hodnotená spôsobilosť:		
charakterizovať súčasné teoretické modely emocionálnej a kognitívnej socializácie a výchovy človeka, jeho personálneho a socioemočného vývinu vysvetliť rozdiely medzi prostriedkami a cieľmi výtvarnej edukácie analyzovať prvky alternatívnych výchovných programov		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať súčasné teoretické modely emocionálnej a kognitívnej socializácie a výchovy človeka</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>definovať rozdiely medzi prostriedkami a cieľmi výtvarnej edukácie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať prvky alternatívnych výchovných programov a spôsob ich implementácie</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá minimálne na 60 %.		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:	
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63	
Pokyny na realizáciu skúšky:	
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63	
Proces hodnotenia:	
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63	
Výsledné hodnotenie:	
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63	
Zloženie skúšobnej komisie:	
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63	
Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:	
Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63	
Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou fakulty.	
Materiálne a technické podmienky skúšky:	
•	
•	
•	
•	
•	

Kartu kvalifikácie schválila MŠVVaŠ dňa:	7.8.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	7.8.2015