

## Názov kvalifikácie: Vysokoškolský učiteľ - lektor

|                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Kód kvalifikácie               | C2310005-01623                |
| Úroveň SKKR                    | 7                             |
| Sektorová rada                 | Vzdelávanie, výchova a šport  |
| SK ISCO-08                     | 2310005 Lektor vysokej školy  |
| SK NACE Rev.2                  | P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie |
| Doklad o získanej kvalifikácii | osvedčenie                    |
| Názov povolania                | Vysokoškolský učiteľ - lektor |

## Kvalifikačný štandard

|  |
|--|
| <b>Vedomosti:</b>  |
| <i>vysvetliť zásady BOZP pre potreby vzdelávania na vysokej škole v rôznych výučbových formách (prednáška, seminár, laboratórne cvičenia a pod.)</i> |
| <i>charakterizovať metódy efektívneho sebaučenia sa vo vzťahu k indentifikovanému učebnému a osobnostnému charakteru</i>                             |
| <i>kategorizovať vyučovacie metódy a formy pre podporu aktívneho učenia sa študentov a frekventantov vzdelávania</i>                                 |
| <i>vysvetliť základnú štruktúru profesie a profesijného zázemia odboru</i>   |
| <i>vysvetliť základy andragogiky a trendov v odbore</i>  |
| <i>kategorizovať psychologické a sociálne faktory učenia sa</i>  |
| <b>Zručnosti:</b>  |
| <i>plánovať a projektovať proces vzdelávania a poradenstva</i>   |
| <i>hodnotiť výsledky procesov vzdelávania a konzultácií</i>  |
| <i>aplikovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa</i>   |
| <i>vytvárať študijné a podporné učebné materiály</i>   |
| <i>realizovať a hodnotiť vzdelávanie, konzultačnú činnosť a poradenstvo v závislosti od identifikovaného sociokultúrneho a pracovného kontextu</i>   |
| <i>zistiť a hodnotiť vzdelávacie potreby frekventantov</i>   |
| <b>Kompetencie:</b>  |
| <i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>   |
| <i>samostatnosť pri riešení a analyzovaní problémov pri výučbe a výskume</i>   |
| <i>zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností aj zariadenie práce tímu</i>  |
| <i>zodpovednosť za kvalitu svojej práce</i>  |
| <i>zodpovednosť za osobnostný rozvoj</i>   |
| <i>schopnosť vyjadrovať sa odborne a profesionálne komunikovať</i>   |
| <i>schopnosť motivovať ľudí</i>  |
| <i>schopnosť pracovať v tíme</i>   |
| <i>schopnosť adaptability a flexibility v myslení</i>  |

## Hodnotiaci štandard

|  |
|--|
| <b>Hodnotená spôsobilosť:</b>  |
| <i>vysvetliť základy andragogiky a trendov v odbore</i>  |
| <i>kategorizovať psychologické a sociálne faktory učenia sa</i>  |
| <i>vysvetliť základnú štruktúru profesie a profesijného zázemia odboru</i>   |
| <i>charakterizovať metódy efektívneho sebaučenia sa vo vzťahu k indentifikovanému učebnému a osobnostnému charakteru</i>                             |
| <i>vysvetliť zásady BOZP pre potreby vzdelávania na vysokej škole v rôznych výučbových formách (prednáška, seminár, laboratórne cvičenia a pod.)</i> |

| <b>Kritériá hodnotenia:</b>  | <b>Metódy hodnotenia</b> | <b>Nástroje hodnotenia</b>  |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| <i>popísať základy andragogiky a trendov v odbore</i>  | ústna metóda             | ústna odpoveď               |
| <i>kategorizovať psychologické a sociálne faktory učenia sa</i>  | ústna metóda             | ústna odpoveď s vysvetlením |
| <i>popísať základnú štruktúru profesie a profesijného zázemia odboru</i>   | ústna metóda             | ústna odpoveď               |
| <i>špecifikoval metódy metódy efektívneho sebaučenia sa vo vzťahu k indentifikovanému učebnému a osobnostnému charakteru</i>                       | ústna metóda             | ústna odpoveď s vysvetlením |
| <i>popísať zásady efektívnej komunikácie</i>   | ústna metóda             | ústna odpoveď               |
| <i>popísať zásady BOZP pre potreby vzdelávania na vysokej škole v rôznych výučbových formách (prednáška, seminár, laboratórne cvičenia a pod.)</i> | ústna metóda             | ústna odpoveď               |

#### **Podmienky úspešného vykonania skúšky:**

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 80%.

#### **Hodnotená spôsobilosť:**

kategorizovať vyučovacie metódy a formy pre podporu aktívneho učenia sa študentov a frekventantov vzdelávania  
aplikovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa  
plánovať a projektovať proces vzdelávania a poradenstva  
hodnotiť výsledky procesov vzdelávania a konzultácií  
zistiť a hodnotiť vzdelávacie potreby frekventantov

| <b>Kritériá hodnotenia:</b>  | <b>Metódy hodnotenia</b> | <b>Nástroje hodnotenia</b> |
|--|--------------------------|----------------------------|
| <i>kategorizovať vyučovacie metódy</i>   | ústna metóda             | ústna odpoveď              |
| <i>popísať formy pre podporu aktívneho učenia sa študentov a frekventantov vzdelávania</i>       | ústna metóda             | ústna odpoveď              |
| <i>aplikovať vyučovacie metódy a formy podporujúce aktívne učenie sa do vyučovacieho procesu</i> | ústna metóda             | rozhovor                   |
| <i>navrhnuť riešenie konkrétnej pedagogickej situácie podľa zadania</i>                          | ústna metóda             | rozhovor s argumentáciou   |
| <i>navrhnuť plán a naprojektovať proces vzdelávania a poradenstva</i>                            | písomná metóda           | projekt                    |
| <i>popísať možnosti motivovania študentov k lepším výkonom</i>                                   | ústna metóda             | ústna odpoveď              |
| <i>na konkrétnom príklade zhodnotiť výsledky procesov vzdelávania a konzultácií</i>              | praktické skúšanie       | praktické cvičenie         |
| <i>na konkrétnom príklade zistiť a zhodnotiť vzdelávacie potreby frekventantov</i>               | praktické skúšanie       | praktické cvičenie         |

#### **Podmienky úspešného vykonania skúšky:**

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 80%.

#### **Hodnotená spôsobilosť:**

vytvárať študijné a podporné učebné materiály  
realizovať a hodnotiť vzdelávanie, konzultačnú činnosť a poradenstvo v závislosti od identifikovaného sociokultúrneho a pracovného kontextu

| <b>Kritériá hodnotenia:</b>  | <b>Metódy hodnotenia</b> | <b>Nástroje hodnotenia</b>          |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| <i>navrhnuť a pripraviť študijné a podporné učebné materiály s aplikovaním najnovších poznatkov vo svojom odbore</i> | praktické skúšanie       | praktické predvedenie s vysvetlením |
| <i>podľa zadania zrealizovať a zhodnotiť vzdelávanie, konzultačnú činnosť a poradenstvo</i>                          | praktické skúšanie       | praktické predvedenie               |
| <i>opísať výsledky výskumu vo vyučovaní študentov</i>  | ústna metóda             | rozhovor s argumentáciou            |

#### **Podmienky úspešného vykonania skúšky:**

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť uvedené kritériá hodnotenia minimálne na 80%.

## Organizačné a metodické pokyny

|   |           |
|---|-----------|
| Metodické pokyny:   |           |
| Zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §77   |           |
| Pokyny na realizáciu skúšky:  |           |
| Zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §77   |           |
| Proces hodnotenia:  |           |
| Zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §77   |           |
| Výsledné hodnotenie:  |           |
| Zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §77   |           |
| Zloženie skúšobnej komisie:   |           |
| Zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §77   |           |
| Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:  |           |
| Zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §77   |           |
| Materiálne a technické podmienky skúšky:  |           |
| <i>Primerané priestory, kde sú zabezpečené podmienky na nerušený priebeh tohto konania. Okrem materiálu na písomnú prípravu je k dispozícii aj primeraná počítačová technika so zodpovedajúcim softvérovým vybaveným.</i> |           |
| Kartu kvalifikácie schválila MŠVVaŠ dňa:  | 28.8.2015 |
| Platnosť karty kvalifikácie od:   | 28.8.2015 |