

## Názov kvalifikácie: Pracovník s mládežou

Kód kvalifikácie	C5312001-01556
Úroveň SKKR	5
Sektorová rada	Vzdelávanie, výchova a šport
SK ISCO-08	2359999 Iný pedagogický a odborný pracovník vo výchove a vzdelávaní inde neuvedený
SK NACE Rev.2	P VZDELÁVANIE, 85 Vzdelávanie
Doklad o získanej kvalifikácii	osvedčenie
Názov povolania	Pracovník s mládežou

## Kvalifikačný štandard

<b>Vedomosti:</b>
<i>vysvetliť základné zákony, legislatívne normy, predpisy a strategické dokumenty v oblasti práce s mládežou</i>
<i>charakterizovať subjekty pôsobiace v práci s mládežou</i>
<i>opísať aktuálne trendy v práci s mládežou (vrátane aktuálnych technológií, ktoré využívajú mladí ľudia)</i>
<i>opísať základné princípy projektovej logiky a jej prepojenia na tvorbu výchovno-vzdelávacích programov</i>
<i>charakterizovať rôznorodé typy aktivít a programov využívaných v práci s mládežou</i>
<i>opísať princípy neformálneho vzdelávania v práci s mládežou</i>
<i>charakterizovať nástroje, týkajúce sa práce s mládežou (multikultúrna, globálna, environmentálna...)</i>
<i>charakterizovať základné biologické, psychologické a sociálne aspekty vývinu detí, mládeže a mladých dospelých</i>
<i>vysvetliť rôzne formy a spôsoby analýzy potrieb cieľových skupín</i>
<i>popísať metódy stanovovania výchovno-vzdelávacích cieľov</i>
<i>definovať metodiku tvorby výchovno-vzdelávacích aktivít a programov v práci s mládežou</i>
<i>vysvetliť možnosti a metódy poskytovania služieb a intervencie mládeži a mladým so špecifickými potrebami</i>
<b>Zručnosti:</b>
<i>analyzovať vedy zaoberajúce sa mládežou a pomocou deťom, mládeži a mladým dospelým (pedagogike, psychológii, sociálnej práci...)</i>
<i>stanoviť výchovno vzdelávacie ciele programov a aktivít v práci s mládežou</i>
<i>zistiť, pomenovať a šíriť výsledky a dopady programov a činností v práci s mládežou</i>
<i>podieľať sa na tvorbe odborných podkladov, koncepčných a metodických materiálov v práci s mládežou</i>
<i>analyzovať a vyhodnotiť psychické aj fyzické riziká výchovno vzdelávacích aktivít a programov v práci s mládežou</i>
<i>zhodnotiť efektívnosť aplikovaných programov a aktivít v práci s mládežou</i>
<i>využívať tvorivé myslenie pri tvorbe programov a aktivít pre deti, mládež a mladých dospelých</i>
<i>zozbierať, analyzovať a vyhodnotiť potreby cieľových skupín</i>
<i>zostaviť výchovno vzdelávací program pre mládež (deti, mládež a mladých dospelých) na základe potrieb a cieľov</i>
<i>aplikovať princípy neformálneho vzdelávania v práci s mládežou vo výchovno vzdelávacích programoch a aktivitách</i>
<i>realizovať rôznorodé aktivity a programy v rámci výchovno vzdelávacích programov pre mládež (deti, mládež a mladých dospelých)</i>
<i>integrvať nové trendy v práci s mládežou do realizovaných koncepcií, aktivít a programov (vrátane aktuálnych technológií, ktoré využívajú mladí ľudia)</i>
<i>zdokumentovať realizované aktivity a programy pre mládež (deti, mládež a mladých dospelých)</i>
<i>poskytovať konzultácie a poradenstvo mládeži (deťom, mládeži a mladým dospelým)</i>
<i>využívať rôzne metódy a formy v práci s mladými ľuďmi (napr. z mentoringu, leadershipu, koučingu, supervízie...)</i>
<b>Kompetencie:</b>
<i>zodpovednosť za minimalizáciu fyzického i psychického rizika účastníkov aktivít a programov</i>
<i>zodpovednosť za osobnostný rozvoj</i>
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>

<i>schopnosť a ochota analyzovať a flexibilne riešiť problémy</i>
<i>schopnosť pracovať v tíme</i>
<i>schopnosť empatie</i>
<i>schopnosť prijímať a poskytovať osobnú spätnú väzbu</i>
<i>schopnosť zrozumiteľného a kultivovaného ústneho a písomného prejavu</i>
<i>schopnosť partnersky a inkluzívne prístupovať k mladým ľuďom a pomáhať im k sebastačnosti</i>
<i>schopnosť citlivo prístupovať k interkultúrnej rôznorodosti v skupine</i>

## Hodnotiaci štandard

<b>Hodnotená spôsobilosť:</b>		
vysvetliť základné zákony, legislatívne normy, predpisy a strategické dokumenty v oblasti práce s mládežou		
analyzovať vedy zaoberajúce sa mládežou a pomocou deťom, mládeži a mladým dospelým (pedagogike, psychológii, sociálnej práci...)		
charakterizovať základné biologické, psychologické a sociálne aspekty vývinu detí, mládeže a mladých dospelých		
charakterizovať nástroje, týkajúce sa práce s mládežou (multikultúrna, globálna, environmentálna...)		
charakterizovať subjekty pôsobiace v práci s mládežou		
opísať aktuálne trendy v práci s mládežou (vrátane aktuálnych technológií, ktoré využívajú mladí ľudia)		
charakterizovať rôznorodé typy aktivít a programov využívaných v práci s mládežou		
podieľať sa na tvorbe odborných podkladov, koncepčných a metodických materiálov v práci s mládežou		
<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>popísať základné legislatívne normy a strategické dokumenty v oblasti práce s mládežou</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vysvetliť špecifiká jednotlivých vied a prístupov a ich najvýznamnejšie prínosy k rozvoju osobnosti mladých ľudí</i>	ústna metóda	diskusia
<i>definovať základné biologické, psychologické a sociálne aspekty vývinu detí, mládeže a mladých dospelých</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vysvetliť hlavné zameranie jednotlivých typov výchov (multikultúrna, globálna, environmentálna...) využívaných v práci s mládežou a ich hlavného prínosu</i>	ústna metóda	diskusia
<i>vymenovať hlavné subjekty pôsobiace v práci s mládežou a ich zameranie a primárne aktivity</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>popísať aktuálne trendy v práci s mládežou (vrátane aktuálnych technológií, ktoré využívajú mladí ľudia)</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>pomenovať špecifiká rôznych cieľových skupín a ich potreby z hľadiska veku</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>predstaviť portfólio odborných podkladov a koncepčných a metodických materiálov</i>	ústna metóda	obhajoba práce
<b>Podmienky úspešného vykonania skúšky:</b>		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 70%.		
<b>Hodnotená spôsobilosť:</b>		
vysvetliť rôzne formy a spôsoby analýzy potrieb cieľových skupín		
zozbierať, analyzovať a vyhodnotiť potreby cieľových skupín		
popísať metódy stanovovania výchovno-vzdelávacích cieľov		
stanoviť výchovno vzdelávacie ciele programov a aktivít v práci s mládežou		
opísať základné princípy projektovej logiky a jej prepojenia na tvorbu výchovno-vzdelávacích programov		
využívať tvorivé myslenie pri tvorbe programov a aktivít pre deti, mládež a mladých dospelých		
definovať metodiku tvorby výchovno-vzdelávacích aktivít a programov v práci s mládežou		
zostaviť výchovno vzdelávací program pre mládež (deti, mládež a mladých dospelých) na základe potrieb a cieľov		
opísať princípy neformálneho vzdelávania v práci s mládežou		
aplikovať princípy neformálneho vzdelávania v práci s mládežou vo výchovno vzdelávacích programoch a		

aktivitách  
 integrovať nové trendy v práci s mládežou do realizovaných koncepcií, aktivít a programov (vrátane aktuálnych technológií, ktoré využívajú mladí ľudia)  
 analyzovať a vyhodnotiť psychické aj fyzické riziká výchovno vzdelávacích aktivít a programov v práci s mládežou  
 zhodnotiť efektívnosť aplikovaných programov a aktivít v práci s mládežou  
 zdokumentovať realizované aktivity a programy pre mládež (deti, mládež a mladých dospelých)  
 zistiť, pomenovať a šíriť výsledky a dopady programov a činností v práci s mládežou

<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>navrhnuť formu zberu a analýzy potrieb zvolenej cieľovej skupiny</i>	ústna metóda	obhajoba práce
<i>na základe zadaných potrieb a cieľovej skupiny definovať výchovno vzdelávacie ciele</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>zostaviť výchovno vzdelávací program vychádzajúci z princípov neformálneho vzdelávania v práci s mládežou, využitím projektového myslenia</i>	písomná metóda	projekt
<i>integrovať zvolené nové trendy do navrhnutého programu (vrátane aktuálnych technológií, ktoré využívajú mladí ľudia)</i>	ústna metóda	rozhovor s argumentáciou
<i>vysvetliť metodiku tvorby výchovno-vzdelávacích aktivít a programov v práci s mládežou</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>zvoliť vhodný pracovný postup pri neformálnom vzdelávaní v práci s mládežou vo výchovno vzdelávacích programoch a aktivitách</i>	ústna metóda	predloženie portfólia realizovaných aktivít
<i>popísať psychické a fyzické riziká zadaného programu</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>navrhnuť postupy na minimalizáciu psychických a fyzických rizík</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>navrhnuť vhodný postup hodnotenia účinnosti</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>popísať vhodný postup zdokumentovania zadaného programu</i>	písomná metóda	písomná úloha
<i>navrnúť plán zisťovania, pomenovania a šírenia dopadov zadaného programu pre mládež</i>	písomná metóda	písomná úloha

**Podmienky úspešného vykonania skúšky:**

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 70%.

**Hodnotená spôsobilosť:**

realizovať rôznorodé aktivity a programy v rámci výchovno vzdelávacích programov pre mládež (deti, mládež a mladých dospelých)  
 aplikovať princípy neformálneho vzdelávania v práci s mládežou vo výchovno vzdelávacích programoch a aktivitách  
 využívať rôzne metódy a formy v práci s mladými ľuďmi (napr. z mentoringu, leadershipu, koučingu, supervízie...)  
 poskytovať konzultácie a poradenstvo mládeži (deťom, mládeži a mladým dospelým)  
 vysvetliť možnosti a metódy poskytovania služieb a intervencie mládeži a mladým so špecifickými potrebami

<b>Kritériá hodnotenia:</b>	<b>Metódy hodnotenia</b>	<b>Nástroje hodnotenia</b>
<i>zrealizovať pripravenú aktivitu na základe zadaných cieľov a cieľovej skupiny využívajúcu princípy neformálneho vzdelávania v práci s mládežou (aj so zameraním na prezentačné zručnosti)</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie
<i>uviesť príklady partnerského a inkluzívneho prístupu k mladým ľuďom vo vybraných prípadových štúdiách</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>využívať rôzne prístupy v práci s mladými ľuďmi (napr. z mentoringu, leadershipu, supervízie, koučingu...)</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>na základe prípadovej štúdie poskytnúť poradenstvo a odporučiť ďalšie služby pre mladého človeka so špecifickými potrebami</i>	praktické skúšanie	problémová úloha
<i>prezentovať aktuálne dostupné zdroje pre prácu s mládežou na základe zadania</i>	ústna metóda	PC prezentácia a obhajoba práce

**Podmienky úspešného vykonania skúšky:**

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splnenie kritérií minimálne na 70%.

## Organizačné a metodické pokyny

**Metodické pokyny:**

*Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18*

**Pokyny na realizáciu skúšky:**

*Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18*

**Proces hodnotenia:**

*Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18*

**Výsledné hodnotenie:**

*Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18*

**Zloženie skúšobnej komisie:**

*Zákon 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 17 a § 18*

**Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:**

*Preukázanie minimálne 5 ročnej praxe v oblasti práce s mládežou. Garancia akreditovaného programu v rámci práce s mládežou výhodou.*

**Materiálne a technické podmienky skúšky:**

*Miestnosť rozmerov minimálne 6 x 6 metrov bez stolov, stojan na papier (tzv. flipchart), hárky papiera, rôznofarebné fixky, papierová lepiaca páska, data projektor, počítač s pripojením na internet.*

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	14.8.2015
---	-----------

Platnosť karty kvalifikácie od:	14.8.2015
---------------------------------	-----------