

Názov kvalifikácie: Manažér v oblasti vzdelávania a rozvoja pracovníkov

Kód kvalifikácie	U1212004-01349
Úroveň SKKR	7
Sektorová rada	Administratíva, ekonomika a manažment
SK ISCO-08	1212004 Riadiaci pracovník (manažér) pre oblasť vzdelávania a rozvoja pracovníkov
SK NACE Rev.2	M ODBORNÉ, VEDECKÉ A TECHNICKÉ ČINNOSTI, 70 Vedenie firiem, poradenstvo v oblasti riadenia
Doklad o získanej kvalifikácii	osvedčenie
Názov povolania	Riadiaci pracovník (manažér) pre oblasť vzdelávania a rozvoja pracovníkov

Kvalifikačný štandard

Vedomosti:
<i>špecifikovať metódy andragogiky používané pri vzdelávaní dospelých</i>
<i>špecifikovať formy celoživotného vzdelávania dospelých</i>
<i>definovať teórie personálneho manažmentu</i>
<i>definovať právne predpisy z oblasti pracovného práva ako i výchovy a vzdelávania</i>
<i>popísať teórie motivácie v procese vzdelávania zamestnancov</i>
<i>vysvetliť metodiku výchovno-vzdelávacieho procesu</i>
<i>definovať kariérny rast zamestnancov, formy a možnosti ďalšieho vzdelávania</i>
Zručnosti:
<i>analyzovať a riešiť problémy vyplývajúce z plánovania rozvoja ľudských zdrojov</i>
<i>hodnotiť zamestnancov a využívať ich silné stránky pre systém hodnotenia v organizácii</i>
<i>poskytovať konzultácie a rady v oblasti obsadzovania nových pracovných miest</i>
<i>realizovať analýzu trhových podmienok ďalšieho vzdelávania v organizačnom prostredí</i>
<i>organizovať a plánovať vzdelávacie kurzy</i>
<i>vypracovávať plány osobného rozvoja a kariérneho rastu zamestnancov</i>
<i>vypracovávať vzdelávacie projekty</i>
<i>implementovať nové vzdelávacie systémy dospelých a ich štruktúry</i>
<i>viest dokumentáciu o plánovaných a realizovaných vzdelávacích aktivitách</i>
<i>tvoriť plány nástupníctva a ich udržiavanie, riadiť proces talent manažmentu a kariérneho plánovania</i>
Kompetencie:
<i>samostatnosť prístupu k tvorbe a implementácii politiky vzdelávania organizácie</i>
<i>samostatnosť v myslení a rozhodovaní pri riešení každodenných problémov</i>
<i>zodpovednosť za realizáciu politiky vzdelávania v organizácii</i>
<i>schopnosť pružne reagovať na neočakávané situácie a využiť svoje improvizáčne spôsobilosti</i>
<i>schopnosť adaptability a flexibility v myslení</i>
<i>samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce</i>

Hodnotiaci štandard

Hodnotená spôsobilosť:
definovať teórie personálneho manažmentu
popísať teórie motivácie v procese vzdelávania zamestnancov

analyzovať a riešiť problémy vyplývajúce z plánovania rozvoja ľudských zdrojov
tvoriť plány nástupníctva a ich udržiavanie, riadiť proces talent manažmentu a kariérneho plánovania

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať obsah personálneho manažmentu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať základné činnosti personálneho manažmentu</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>vymenovať teórie vedenia ľudí</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>definovať teórie motivácie v procese vzdelávania zamestnancov</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>simulovať hodnotiaci rozhovor so zamestnancom na základe predloženej dokumentácie o zamestnancovi</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>vypracovať písomné hodnotenie zamestnanca s návrhom ďalšieho rozvoja</i>	písomná metóda	písomná odpoveď

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť kritéria hodnotenia min. na 75%

Hodnotená spôsobilosť:

špecifikovať formy celoživotného vzdelávania dospelých
realizovať analýzu trhových podmienok ďalšieho vzdelávania v organizačnom prostredí
vypracovávať vzdelávacie projekty
organizovať a plánovať vzdelávacie kurzy
implementovať nové vzdelávacie systémy dospelých a ich štruktúry
viesť dokumentáciu o plánovaných a realizovaných vzdelávacích aktivitách

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>vymenovať formy celoživotného vzdelávania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>analyzovať trhové podmienky v oblasti poskytovania vzdelávacích kurzov</i>	praktické skúšanie	problémová úloha
<i>vyhodnotiť analýzu a navrhnúť plán ďalšieho vzdelávania zamestnancov s prihliadnutím na ciele organizácie</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>vypracovať štruktúru vzdelávacích kurzov na ďalšie obdobie</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>vypracovať prezentáciu zameranú na plánovanie vzdelávacích kurzov</i>	praktické skúšanie	praktické predvedenie formou PC prezentácie
<i>vyhotoviť dokumentáciu o plánovaných vzdelávacích aktivitách</i>	praktické skúšanie	praktické cvičenie

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť kritéria hodnotenia min. na 75%

Hodnotená spôsobilosť:

špecifikovať metódy andragogiky používané pri vzdelávaní dospelých
definovať kariérny rast zamestnancov, formy a možnosti ďalšieho vzdelávania
popísať teórie motivácie v procese vzdelávania zamestnancov
vypracovávať plány osobného rozvoja a kariérneho rastu zamestnancov

Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať metódy používané v andragogike pri vzdelávaní dospelých</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>špecifikovať kariérny rast zamestnancov, formy a možnosti ďalšieho vzdelávania</i>	ústna metóda	ústna odpoveď s vysvetlením
<i>vyhodnotiť možnosti ďalšieho vzdelávania zamestnancov na základe simulovaných pohovorov</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>špecifikovať teórie motivácie v procese vzdelávania zamestnancov a implementovať ich do plánu ďalšieho vzdelávania zamestnancov</i>	praktické skúšanie	problémová úloha

Podmienky úspešného vykonania skúšky:

Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť kritéria hodnotenia min. na 75%		
Hodnotená spôsobilosť: definovať právne predpisy z oblasti pracovného práva ako i výchovy a vzdelávania hodnotiť zamestnancov a využívať ich silné stránky pre systém hodnotenia v organizácii poskytovať konzultácie a rady v oblasti obsadzovania nových pracovných miest		
Kritériá hodnotenia:	Metódy hodnotenia	Nástroje hodnotenia
<i>popísať právne predpisy z oblasti pracovného práva ako i výchovy a vzdelávania dospelých</i>	ústna metóda	ústna odpoveď
<i>simulovať výberový pohovory s uchádzačmi o zamestnanie</i>	praktické skúšanie	simulovaná úloha
<i>napísať hodnotenie jednotlivých uchádzačov</i>	písomná metóda	písomná odpoveď
<i>navrhnuť vhodného kandidáta a navrhnuť vhodný postup pri jeho dovozdelaní</i>	ústna metóda	rozhovor
Podmienky úspešného vykonania skúšky:		
Podmienkou úspešného vykonania skúšky je splniť kritéria hodnotenia min. na 75%		

Organizačné a metodické pokyny

Metodické pokyny:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
Pokyny na realizáciu skúšky:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
Proces hodnotenia:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
Výsledné hodnotenie:
<i>Zákon 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 63</i>
Zloženie skúšobnej komisie:

Požiadavky na odbornú spôsobilosť skúšajúceho:

Právo skúšať pri štátnej skúške a pri rigorózných skúškach majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov (§ 75 ods.1) a ďalší odborníci schválení príslušnou vedeckou radou (§ 12 ods. 1 písm. d).

Zloženie skúšobných komisií pre štátne skúšky sa určuje z osôb oprávnených skúšať podľa odseku 3, pre študijné programy uskutočňované na fakultách - dekan, pre študijné programy uskutočňované na vysokej škole - rektor. Do skúšobných komisií pre štátne skúšky sú spravidla zaradovaní aj významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl, z právnických osôb vykonávajúcich výskum a vývoj na území Slovenskej republiky, alebo z praxe. Najmenej dvaja členovia skúšobnej komisie pre štátne skúšky sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov.

Materiálne a technické podmienky skúšky:

Materiálové požiadavky:

počítač, skener, fax, kancelárske potreby, písacie potreby.

Priestorové požiadavky:

miestnosť ktorá je bežne používaná na skúšky, respektíve učebňa, zasadacia miestnosť kde je stôl a stoličky pre komisiu a uchádzačov.

Kartu kvalifikácie schválila Národná rada pre vzdelávanie a kvalifikáciu dňa:	16.10.2015
Platnosť karty kvalifikácie od:	16.10.2015